

**Plan pracy świetlicy szkolnej
działającej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zielonkach
na rok szkolny 2020/2021**

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z: Programu Profilaktyczno -Wychowawczego
i Kalendarza Imprez Szkolnych.

Plan pracy został przedstawiony rodzicom na Zebraniu Rodziców w miesiącu wrześniu 2020 r.*

WRZESIEŃ 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-04 IX	WITAJ SZKOŁO, WITAJ ŚWIETLICO!	Organizacja pracy w świetlicy- zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy i na terenie szkoły. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w czasie epidemii. Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców, omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy. Wspominamy najciekawsze wakacyjne chwile. Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy. Praca plastyczno-techniczna – „Moje wakacyjne wspomnienia”: wykonanie ramki na wakacyjne zdjęcie lub miseczki na skarby z masy porcelanowej/solnej.	Gra w statki lub państwa-miasta. Wspólne tworzenie i rozwiązywanie krzyżówek o tematyce wakacyjnej.	Układanie swojego Haiku (japońska forma poetycka).	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę, np. „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”, „Kto tak, jak ja...”.
07- 11 IX	BEZPIECZNA ŚWIETLICA, SZKOŁA, DROGA DO I ZE SZKOŁY	Przypomnienie i utrwalenie zasad dotyczących bezpieczeństwa w szkole (np. w czasie ewakuacji). Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego-bezpieczna droga do i ze szkoły.	Praca plastyczna: zaprojektowanie wzoru własnej maseczki.	Rozsypanka słowno-obrazkowa. Quizy tematyczne.	Słuchanie piosenki Ewy Bem „Światła drogowe”. Wyklaskiwanie rytmu.	Zabawa ruchowa: „Policjant kieruje ruchem drogowym”.

		Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w szkole i miejscach publicznych (w czasie pandemii)				
14-18 IX	W GŁOWIE SIĘ NIE MIEŚCI	Rozwijanie u dzieci empatii, poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości (doskonalenia kompetencji osobistych i społecznych).	Zabawa kolorem - abstrakcyjna praca plastyczna.	Czytanie bajek terapeutycznych dostosowanych do potrzeb grupy.	Improwizacje muzyczne.	Zabawy z kulkami papieru np. rzut do celu.
21 - 25 IX	CZAS JARZĘBINY	Poszerzanie kompetencji przyrodniczych - utrwalanie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.	Praca plastyczno-techniczna: wykonanie koralików z dowolnych materiałów np. jarzębiny, makaronu.	Układanie rebusów na temat zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.	Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”.	Zabawy ze skakanką.
28 IX – 02.X	30 IX – DZIEŃ CHŁOPAKA; TY DRUHA WE MNIEMASZ	Nauka pisania i składania życzeń. Kształtowanie umiejętności odnajdywania i nazywania cech prawdziwego przyjaciela.	Praca wykonana techniką origami . „Prezent dla przyjaciela” (np. samolot, kwiatek)	Redagowanie życzeń dla chłopców.	Słuchanie piosenki „Ty druha we mnie masz”.	Indywidualny tor przeszkód.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC WRZESIEŃ - uczeń:

1. Zna regulamin, zasady obowiązujące w świetlicy, zna drogę ewakuacji oraz zna sygnały alarmowe.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy oraz zasady bezpiecznego zachowania się w drodze do i ze szkoły.

3. Zna zasady bezpiecznego zachowania w czasie pandemii.
4. Słucha z zainteresowaniem opowiadań w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom- czytające szkoły”.
5. Potrafi nazwać swoje mocne strony.
6. Odróżnia zachowania pozytywne od negatywnych.
7. Zna pory roku i potrafi określić charakterystyczne cechy jesieni..
8. Potrafi zredagować i złożyć życzenia.
9. Potrafi wymienić cechy prawdziwego przyjaciela.

PAŹDZIERNIK 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
05-09 X	TYDZIEŃ RATOWNICTWA MEDYCZNEGO	Zapoznanie z historią „Od Solferino do Ratownictwa Medycznego”. Przedstawienie charakteru pracy ratownika.	Wykonanie laurki dla ratownika medycznego.	Spotkanie z ratownikiem medycznym.	Relaksacja muzyczna.	Gra w klasy.
12-16 X	ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ; DZIEŃ PATRONA	Przypomnienie życiorysu patrona. Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych. Podkreślenie znaczenia wszystkich pracowników szkoły.	Gołąbek z papier wykonany techniką origami.	Zagadkowa podróż z Janem Pawłem II. Ciekawostki o Papieżu.	Słuchanie piosenek związanych z postacią Jana Pawła II.	Zabawa w lustrzane odbicie.
19-23 X	KUBA I BUBA W AKCJI	Upowszechnianie słów i zwrotów grzecznościowych. Doskonalenie kompetencji społecznych - umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wykonanie ilustracji do ulubionej przygody Kuby i Buby.	Zagadki tematyczne.	Karaoke – wybrane utwory muzyczne.	Zabawa z elementami pantomimy.

26-30 X	OMNIS MORIAR (NIE WSZYSTEK UMRĘ)	Poznanie symboliki Święta Zmarłych. Podkreślenie wartości życia.	Praca plastyczna „Zaduszkowe płomyki”.	Czytanie wierszy związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy swobodne.
---------	---	--	--	---	---------------------------------	------------------

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC PAŹDZIERNIK - uczeń:

1. Zna charakter pracy ratownika medycznego.
2. Zna patrona i tradycje szkoły.
3. Zna i stosuje zasady dobrego zachowania.
4. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych.

LISTOPAD 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
02-06 XI	BOLEK I LOLEK ODKRYWAJĄ ŚWIAT	Zapoznanie dzieci z morałami zawartymi w wybranych baśniach i bajkach. Budzenie zainteresowań czytelniczych i podróżniczych. Gminny konkurs plastyczny „Moja ilustracja wybranej bajki Ignacego Krasickiego”.	„Wyprawa po skarb” – wykonanie własnej gry planszowej.	Kalambury – ulubione bajki.	Słuchowisko – wybrane bajki.	Zabawy z wykorzystaniem gier podłogowych.
09-13 XI	NASZA WOLNA OJCZYŻNA	Kształtowanie kompetencji obywatelskich - postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej. Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło,	Praca plastyczno-techniczna: kwiaty z serwetki.	Quizy historyczne.	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich. Nauka słów i melodii „Hymnu	Przypomnienie odpowiedniej postawy podczas śpiewania hymnu. Zabawy z różnymi elementami ruchu –

		hymn. Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy - poznawanie historii gminy Zielonki.			państwowego”.	doskonalimy krok marszowy.
16-20 XI	PRZYJACIELE Z LEŚNEJ DOLINY	Zapoznanie z deklaracją Praw Zwierząt. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego opiekuna zwierząt.	Mandale z motywem roślinnym – praca plastyczna.	Czytanie ciekawostek na temat zwierząt.	Słuchanie i rozpoznawanie odgłosów zwierząt.	Zabawa ruchowa do piosenki „Pulcino Pio”.
23-27 XI	ZDROWO NA SPORTOWO CZYLI ŚWIETLICOWY TYDZIEŃ SPORTOWY	Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.	Praca plastyczna „Menu sportowca”.	Poszukiwanie informacji na temat diety sportowców.	Piosenki z Olimpiad sportowych.	Świetlicowe zawody sportowe w formie konkurencji indywidualnych.
30 XI-04 XII	ZWYCZAJE O KTÓRYCH WARTO PAMIĘTAĆ: ANDRZEJKI I KATARZYŃKI; BARBÓRKA I MIKOŁAJKI	Zapoznanie dzieci z tradycją wieczorów andrzejkowych i tradycją Katarzynek oraz Barbórką - górniczym świętem. Poznajemy legendę o św. Mikołaju, tradycje i zwyczaje mikołajkowe. Dlaczego warto pomagać i być życzliwym dla innych? – rozmowa kierowana.	Praca plastyczno – techniczna: kula dyskotekowa z masy papierowej. Prace plastyczno-techniczne: „Mikołajkowe prezenty”.	Zabawy słowotwórcze z hasłem: „Andrzejki, „Katarzyńki”, „Barbórka” oraz „Mikołajki”.	Słuchanie piosenek dziecięcych i młodzieżowych.	Wróżby andrzejkowe.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC LISTOPAD - uczeń:

1. Zna morały zawarte w poznanych baśniach i bajkach.
2. Kulturuje tradycje związane z obchodami różnych świąt i uroczystości. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn.
3. Wie, jak właściwie opiekować się zwierzętami.

4. Zna zwyczaje: Andrzejkę i Katarzynki oraz Barbórkę i Mikołajki.
5. Chętnie bierze udział w grach i zabawach sportowych.

GRUDZIEŃ 2020

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
07-11 XII	SPADAJĄCA GWIAZDA	Uwrażliwienie na estetyczne wykonywanie prac plastyczno-technicznych. Integracja grupy. Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem "spadających gwiazd" - meteoroid (meteorów).	Wykonywanie ozdób choinkowych i dekorowanie sali.	Czytanie literatury dziecięcej E.T. Hoffman „Dziadek do orzechów i król myszy”.	Słuchanie piosenek o tematyce zimowej.	Gry i zabawy integracyjne.
14-18 XII	OJ MALUŚKI, MALUŚKI!	Poznanie polskich tradycji świątecznych w różnych regionach. Organizacja Kiermaszu Świątecznego.	Wykonywanie ozdób świątecznych - cd..	Poznanie tradycji świątecznych.	Słuchanie kolęd i pastorałek.	Ulubione zabawy ruchowe. Składanie świątecznych życzeń.
21-22 XII	POCZUJ MAGIĘ TYCH ŚWIĄT	Zrozumienie wpływu popkultury na obchodzenie świąt.	Wykonanie kolażu o tematyce świątecznej.	Wyszukiwanie ciekawostek na temat Bożego Narodzenia.	Tworzenie świątecznej play listy.	Zabawa muzyczno-ruchowa Soco Bate vira.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC GRUDZIEŃ - uczeń:

1. Dbą o estetykę wykonywanych prac plastyczno-technicznych
2. Potrafią zgodnie współpracować w grupie.

3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz potrafi wskazać w nich elementy popkultury.
4. Rozumie zjawisko tzw. spadających gwiazd.

ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 XII 2020 r. – 31 XII 2020r.

STYCZEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04 - 08 I	TRADYCJE NOWOROCZNE	Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Zapoznanie uczniów z wybranymi tradycjami noworocznymi na świecie.	Praca plastyczno-techniczna "Niebo gwiazd - zodiaki".	Wypowiedzi swobodne uczniów dotyczące planów i postanowień noworocznych.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy z wykorzystaniem skakanek.
11-15 I	NIECH ŻYJE BAL!	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Zapoznanie dzieci z tradycjami balów karnawałowych w ramach nabywania kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	Wykonanie bransoletki techniką makramy.	Zabawy słowotwórcze z hasłem "karnawał".	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	
18-22 I	NASI KOCHANI DZIADKOWIE	Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny. Wdrażanie do świętowania dnia Babci i Dziadka.	Tworzenie laurek i upominków.	Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych.		Ulubione zabawy ruchowe.

25-29 I	KAMERA! AKCJA!	Zapoznanie uczniów z krótką historią kinematografii. Przedstawienie etapów tworzenia filmu. Rozwijanie inwencji twórczej, umiejętności poprawnej komunikacji i współpracy.	Stworzenie scenariusza i wykonanie animacji/nakręcenie krótkiego filmu.	Nauka podstawowych ćwiczeń aktorskich.	Zabawy pantomimiczne.
---------	---------------------------	--	---	--	-----------------------

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC STYCZEŃ - uczeń:

1. Zna nazwy miesięcy i pór roku.
2. Potrafi opisać zwyczaje karnawałowe.
3. Rozumie rolę dziadków w swoim życiu i okazuje szacunek starszym ludziom.
4. Potrafi zaprezentować swoje umiejętności.
5. Wykazuje się twórczym myśleniem i dobrą komunikacją z grupą rówieśniczą.

LUTY 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01-05 II	BEZPIECZNY INTERNET	Rozwijanie kompetencji cyfrowych - zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych. Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.	Praca plastyczno-techniczna - wykonanie broszury informacyjnej.	Animacje edukacyjne o bezpieczeństwie i sieci - "Owce w sieci".	Karaoke.	Zabawy rozwijające motorykę małą.
08-12 II	BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE;	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie	Wykonywanie pracy plastyczno-technicznej	Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa.	Zabawy muzyczne.	Odgadywanie emocji – zabawa.

	WALENTYNKI	oraz korzystania z urządzeń elektrycznych w domu. Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.	„Śnieżny domek”. Serduszko wykonane techniką origami.			
FERIE ZIMOWE 15.02.2021r. – 28.02. 2021r.						

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC LUTY – uczeń:

1. Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z Internetu.
2. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na śniegu i lodzie.
3. Potrafi nazwać i okazać pozytywne uczucia.

MARZEC 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
01 – 05 III	PRZYGOTOWANIE DO ŚWIETLICOWEGO FESTIWALU PIOSENKI - INDYWIDUALNY KONKURS ŚPIEWANIA	Rozwijanie inwencji twórczej. Kształtowanie wrażliwości estetycznej.	Projekty plastyczne i wykonanie scenografii	Zabawy słowotwórcze związane z ulubionymi piosenkami.	Ćwiczenie wybranych piosenek.	Ćwiczenie ruchu scenicznego.
08 – 12 III	DZIEŃ KOBIEC	Uwrażliwienie na rolę kobiet w społeczeństwie („Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek” E. Favilli, f. Cavallo).	Zaprojektowanie plakatu pt “Girl power- #Możesz Być Kim Chcesz “	Zabawa słowem - “Płatanina”, “Dwa w jednym”.	Opracowanie ulubionej playlisty przez dziewczynki i chłopców.	Zabawa ruchowo- naśladowcza - “Dyrygent”.

15 – 19 III	ŚWIETLICOWY FESTIWAL PIOSENKI - INDYWIDUALNY KONKURS ŚPIEWANIA	Prezentacja występów wokalnych uczniów.	Przygotowywanie scenografii i montaż.	Zabawy stolikowe.	Wspólne słuchanie piosenek z repertuaru festiwalowego.	Gra w boule.
22– 26 III	FANTAZJA TO WIECZNA WIOSNA	Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na wiosnę wśród zwierząt i roślin.	Prace plastyczno- techniczne – „Wiosenne impresje”.	Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Przychodzi zając do kurczaka”.	Słuchanie poezji śpiewanej o tematyce wiosennej.	Zabawy sprawnościowe.
29 III - 31 III	WIELKANOCNE ŚWIĘTOWANIE	Poznawanie wielkanocnych tradycji w naszych domach i regionie.	Świąteczne dekoracje. Praca plastyczno – techniczna „Zając z podarunkiem” .	„Zabawa w skojarzenia, „Dokończ zdanie”.	Zabawy muzyczno - ruchowe.	
WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 01.04.2020 r. – 06.04. 2020 r.						

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MARZEC - uczeń:

1. Potrafi współpracować w grupie, utożsamia się z nią czuje się odpowiedzialny.
2. Potrafi zaprezentować swoje umiejętności .
3. Okazuje szacunek kobietom.
4. Zna wielkanocne tradycje świąteczne w domu i regionie.
5. Dokonuje obserwacji otaczającej przyrody, zna zmiany w niej zachodzące na wiosnę.

KWIECIEŃ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
07 - 09 IV	OGRÓD W KIESZENI	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Kształtowanie nawyku czytania. Książki jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie. Poznawanie różnych autorów literatury dziecięcej.	Wykonanie ilustracji do chińskiego przysłowia - "Książka jest niczym ogród, który można włożyć do kieszeni"	Krótkie inscenizacje do bajek.	Słuchanie audiobooków.	Zabawy bieżne.
12 – 16 IV	NA ZDROWIE!	Poznanie zasad zdrowego odżywiania. Utrwalanie zachowań prozdrowotnych.	Praca plastyczno-techniczna "Marchewki giganty" - modelowanie z gazet.	Przepis na musli.	Słuchanie piosenki „Szczotka, pasta, kubek”, „Witaminki”.	Zabawa „Sałatka owocowa”.
19- 23 IV	W CZASIE DESZCZU DZIECI SIĘ NUDZĄ	Zapoznanie dzieci z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, związanymi ze zmianami klimatycznymi na Ziemi. Przedstawienie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania podczas burzy.	„Kolorowe parasole” – praca plastyczna.	Zabawy konstrukcyjne klockami Lego i Clix.	Nauka piosenki z repertuaru Kabaretu Starszych Panów- w czasie deszczu dzieci się nudzą.	Zabawy skoczne.
26 – 30 IV	MAJOWE ŚWIĘTA	Pogadanka na temat historycznej roli 3 maja w dziejach państwa polskiego. Przypomnienie historii flagi polskiej i godła.	Przygotowanie dekoracji szkoły do świąt majowych. Wykonanie kwiatów biało-czerwonych: praca plastyczno-techniczna.	Rozwiązywanie krzyżówek i sudoku obrazkowego.	Piosenki patriotyczne.	Musztra wojskowa.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC KWIECIEŃ - uczeń:

1. Potrafi wymienić korzyści z czytania książek.
2. Potrafi wybrać zdrowe produkty.
3. Zna zasady bezpiecznego zachowania się podczas burzy.
4. Zna historię flagi i godła Polski.

MAJ 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
04 – 07 V	PRZEMOCY I AGRESJI MÓWIMY „STOP”	Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich w ramach rozwijania kompetencji społecznych; Wprowadzanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.	Wykonanie plakatu promującego zapobieganiu agresji w szkole „Wspólna sprawa”.	Ćwiczenie różnych technik opanowywania własnych negatywnych emocji (we współpracy z pedagogiem szkolnym).	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy bieżne.
10– 14 V	GDZIE GWIAZDY MÓWIĄ DOBRANOC	Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej.	Prace plastyczne – techniczna „Życie na Marsie”, „Słońce” (wydzieranka), „Statek kosmiczny”.	Zabawy konstrukcyjne. Napisanie listu do kosmity opowiadającego życie na Ziemi.	Muzyczne improwizacje.	Zabawa ruchowa „Kosmiczny chód”.
17-21 V	RODZINA-KOMPAS, KTÓRY MNIE PROWADZI	Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Prace plastyczno-techniczne: wykonywanie upominku dla mamy i taty.	Układanie życzeń z okazji dnia Mamy i Taty.	Słuchanie muzyki poważnej.	Zabawy z wykorzystaniem sprzętu sportowego.

24-28 V	UCZĘ SIĘ UCZYĆ	Kształcenie umiejętności wykorzystywania metod uczenia się. Rozwijanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. Warsztaty na temat technik uczenia się.	Przygotowanie materiałów dot. technik uczenia się na gazetkę ścienną.	Opracowanie mapy myśli.	Melorecytacja poezji dziecięcej.	Zabawy rzutne.
------------	-----------------------	---	---	-------------------------	----------------------------------	----------------

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MAJ - uczeń:

1. Potrafi rozpoznać zachowania agresywne. Wie, jak na nie reagować.
2. Stosuje poznane techniki radzenia sobie z negatywnymi emocjami.
3. Potrafi wymienić planety Układu Słonecznego.
4. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób to okazuje.
5. Potrafi estetycznie wykonać upominek dla rodziców.
6. Umie wymienić czynniki zewnętrzne oraz wewnętrzne rozpraszające uwagę podczas nauki oraz zna ćwiczenia poprawiające koncentrację.
7. Wykorzystuje techniki pamięciowe usprawniające naukę i opracowywanie czytelnych notatek.

CZERWIEC 2021

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
31 V - 04 VI	KRAINA WYOBRAŹNI	Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. Zapoznanie dzieci z książkami i grami paragrafowymi.	Wykonanie figurki do gry (np. z masy solnej). Malowanie wykonanej figurki.	Czytanie komiksów i książek paragrafowych. (Rycerze, Zagadkowa podróż).	Mini playback show.	Ulubione zabawy ruchowe.

07-11 VI	RZUĆ KOSTKĄ	Zapoznanie dzieci z różnymi rodzajami gier stolikowych.	Zaprojektowanie własnej gry planszowej lub karcianej.	Rozgrywki gier planszowych.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy z wykorzystaniem skakanek i gum do skakania.
14 – 18 VI	BĄDŹ GOTOWY DZIŚ DROGI	Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.	Praca plastyczno-techniczna makieta gór, lasu lub morza.	Praca z mapą i globusem.	Słuchanie piosenek turystycznych i szant.	Zabawy skoczne.
21 – 25 VI	LATO, LATO, LATO CZEKA!	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w trakcie wyjazdów wakacyjnych. Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.	Wykonanie broszury promującej interesujące miejsce.	Układanie rymowanek o tematyce wakacji.	Słuchanie piosenek wakacyjnych.	Porządkowanie zabawek w świetlicy.

EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC CZERWIEC – uczeń:

1. Rozpoznaje oznaki lata.
2. Umie w sposób konstruktywny korzystać z własnej wyobraźni.
3. Zna piosenki turystyczne i wakacyjne.
4. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.

Akcje całoroczne:

1. Systematyczne przypominanie uczniom zasad bezpieczeństwa obowiązujących w czasie epidemii.
2. Cykl warsztatów na temat technik uczenia się.
3. Organizacja zajęć profilaktycznych pod hasłem „Świetlicowy trening mowy” we współpracy z logopedą szkolnym (wsparcie w zakresie rozwoju mowy).

* Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodnia i rodzaju zajęć z nim związanych.