

**Plan pracy świetlicy szkolnej**  
**działającej w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zielonkach**  
**na rok szkolny 2023/2024**

Świetlica szkolna realizuje zadania wynikające z:  
Programu Profilaktyczno -Wychowawczego  
i Kalendarza Imprez i Uroczystości.\*

## WRZESIEŃ 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTY.	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 – 8 IX	WITAJ SZKOŁO, WITAJ ŚWIETLICO; BEZPIECZNA SZKOŁA, DROGA DO I ZE SZKOŁY	Organizacja pracy w świetlicy – zapoznanie dzieci z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy i na terenie szkoły.  Wzajemna prezentacja dzieci i wychowawców, omówienie dziennego rozkładu zajęć w świetlicy.  Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego - bezpieczna droga do i ze szkoły.  Zwrócenie uwagi na zachowanie higieny podczas spożywania posiłków oraz korzystania z toalety.	Wykonywanie elementów do dekoracji świetlicy.  Praca plastyczna: wykonanie komiksu „Jestem bezpieczny na drodze”.	Gry stolikowe.  Quizy tematyczne	Słuchanie ulubionych piosenek z repertuaru dziecięcego.  Słuchanie piosenki „Światła drogowe”.	Gry i zabawy ruchowe integrujące grupę, np. „Poznajmy się”, „Dokończ słowo”, „Kto tak, jak ja...”.
11 – 15 IX	POCZTÓWKA Z WAKACJI	Wakacyjne wspomnienia - wypowiedzi na temat wakacji, odwiedzonych miejsc i przeżytych przygód.	Praca plastyczno-techniczna – „Wakacyjny kolaż”.  Tworzenie własnych pocztówek z wakacji.	Gra w statki.	Słuchanie piosenek o tematyce wakacyjnej i podróżniczej.	Zabawy ruchowe z elementami zumbi.
18 – 22 IX	W GŁOWIE SIĘ NIE MIEŚCI	Rozwijanie u dzieci empatii, poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości (doskonalenia kompetencji osobistych i społecznych).  Nauka nazywania i rozpoznawania emocji.	Zabawa kolorem - abstrakcyjna praca plastyczna.  Tworzenie zabawki antystresowej.	Zabawy z chustą animacyjną.  Gry i zabawy pozwalające rozwijać empatię i kompetencje społeczne.	Improwizacje muzyczne.	Zabawy z kulkami papieru np. rzut do celu.

		Czytanie bajek terapeutycznych dostosowanych do potrzeb grupy.				
25 – 29 IX	<b>JESIEŃ I JEJ SKARBY</b>	Poszerzanie kompetencji przyrodniczych - utrwalanie wiadomości dotyczących pór roku, kształcenie umiejętności dostrzegania zmian w przyrodzie.	Prace plastyczno-techniczne z wykorzystaniem darów jesieni.	Układanie rebusów na temat zjawisk, które zachodzą w przyrodzie jesienią.	Słuchanie muzyki Vivaldiego „Jesień”.	Zabawy ze skakanką.

### **EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC WRZESIEŃ**

Uczeń:

1. Zna regulamin i zasady obowiązujące w świetlicy.
2. Zna i przestrzega przepisy BHP podczas zajęć w świetlicy (zna zasady ewakuacji).
3. Zna zasady bezpiecznego zachowania się na drodze (zna znaki drogowe oraz telefony alarmowe).
4. Uczeń potrafi w ciekawy sposób zaprezentować miejsca, które odwiedził (chciałby odwiedzić).
5. Potrafi rozpoznać i nazwać emocje.
6. Dobrze czuje się w grupie rówieśniczej; zna swoich kolegów/koleżanki oraz dba o dobre relacje z nimi.
7. Zna pory roku, dostrzega zmiany zachodzące w przyrodzie.

## PAŹDZIERNIK 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2 – 6 X	ŚWIAT ZWIERZĄT	<p>Zapoznanie z deklaracją Praw Zwierząt i utrwalenie daty 4 X - Międzynarodowy Dzień Zwierząt.</p> <p>Rozmowa z dziećmi o tym, jak być przyjacielem zwierząt, jak dbać o nie.</p> <p>Zwrócenie uwagi nt. krzywdzenia zwierząt.</p> <p>Wykazanie współzależności między światem zwierząt i ludzi.</p>	<p>Origami/ papieroplastyka.</p> <p>“Zwierzostwory” - lepienie z plasteliny stworków, będących połączeniem kilku zwierząt (opisywanie ich cech).</p>	<p>Memory.</p> <p>Kalambury o zwierzętach.</p> <p>Czytanie ciekawostek na temat zwierząt.</p>	<p>Słuchanie i wspólne śpiewanie piosenek o zwierzętach.</p> <p>Logosłuchanki - ćwiczenia artykulacyjne wykorzystujące odgłosy zwierząt.</p>	<p>Ilustrowanie ruchem znanych piosenek dziecięcych opowiadających o zwierzętach.</p>
9 – 13 X	ŚWIĘTO EDUKACJI NARODOWEJ;  DZIEŃ PATRONA	<p>Przypomnienie życiorysu patrona.</p> <p>Kształtowanie właściwego zachowania się w miejscach publicznych i podczas uroczystości szkolnych.</p> <p>Podkreślenie znaczenia wszystkich pracowników szkoły.</p>	<p>Wykonanie upominków dla nauczyciela/wychowawcy.</p> <p>Flaga papieska - wydzieranka.</p>	<p>Quiz dotyczący patrona szkoły.</p> <p>Redagowanie życzeń dla nauczycieli.</p> <p>Dyskusja nt. cech dobrego nauczyciela i dobrego ucznia.</p>	<p>Muzyka klasyczna.</p> <p>Nauka/utrwalenie hymnu szkoły.</p>	<p>Zabawy z piłką i skakanką.</p> <p>Gra w klasy.</p>
16 – 20 X	TYDZIEŃ KULTURY LUDOWEJ	<p>Zapoznanie z tradycjami i kulturą ludową regionu (elementy stroju krakowskiego, zwyczaje charakterystyczne dla naszego regionu).</p>	<p>Tworzenie wianków ludowych.</p>	<p>Karty pracy.</p> <p>Rebusy.</p>	<p>Odsłuchanie utworów regionalnych (np. przyśpiewki ludowe, oracje Pucheroków).</p>	<p>Tańce regionalne i narodowe.</p>

23 – 27 X	<b>WYOBRAŹNI CZAS, DZIEŃ POSTACI Z BAJEK</b>	Zapoznanie dzieci z morałami zawartymi w wybranych baśniach i bajkach.  Budzenie zainteresowań czytelniczych.  Kształtowanie umiejętności samodzielnych wypowiedzi i argumentowania własnego zdania..	“Moja ulubiona postać z bajki” - tworzenie maski.	Scenki dramowe do wybranych baśni i bajek.  Zagadki dot. ulubionych bajkowych bohaterów.	Karaoke - wspólne śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego.	Zabawa w lustrzane odbicie.
--------------	--	---	---	--	--	-----------------------------

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC PAŹDZIERNIK

Uczeń:

1. Wie, jak właściwie opiekować się zwierzętami.
2. Zna patrona i tradycje szkoły.
3. Z szacunkiem odnosi się do wszystkich pracowników szkoły.
4. Zna, szanuje i pielęgnuje tradycje regionalne i narodowe.
5. Chętnie czyta literaturę dziecięcą.

### LISTOPAD 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
30 X – 3 XI	<b>NON OMNIS MORIAR (NIE WSZYSTEK UMRE)</b>	Poznanie symboliki Święta Zmarłych. Podkreślenie wartości życia.	Praca plastyczna „Zaduszkowe płomyki”.	Czytanie wierszy związanych z tematem tygodnia.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy swobodne.
6 – 10 XI	<b>NASZA WOLNA OJCZYŻNA</b>	Kształtowanie kompetencji obywatelskich - postaw patriotycznych i poczucia przynależności narodowej.	Praca plastyczno-techniczna: kwiaty z serwetki.	Quizy historyczne.  Przypomnienie odpowiedniej postawy	Słuchanie pieśni patriotycznych i melodii żołnierskich.	Zabawy z różnymi elementami ruchu – doskonalimy krok marszowy.

		Poznajemy symbole narodowe – flaga, godło, hymn. Wzbudzenie zainteresowania miejscem, w którym mieszkamy - poznawanie historii gminy Zielonki.		podczas śpiewania hymnu.	Nauka słów i melodii „Hymnu państwowego”.	
13 – 17 XI	<b>WYOBRAŹNI CZAS; DZIEŃ WYNALAZCY</b>	Zapoznanie dzieci z sylwetkami znanych wynalazców.  Kształtowanie kreatywności dzieci, pobudzanie ich wyobraźni.	Prace na dowolny temat z wykorzystaniem materiałów z recyklingu.	Zabawy konstrukcyjne.	Słuchanie muzyki elektronicznej; tworzenie obrazów-historyjek do słuchanych utworów.	Zabawy skoczne.
20 – 24 XI	<b>KUBA I BUBA W AKCJI</b>	Upowszechnianie słów i zwrotów grzecznościowych.  Doskonalenie kompetencji społecznych - umiejętności poprawnego zachowania się w różnych sytuacjach.	Wykonanie ilustracji do ulubionej przygody Kuby i Buby.	Zagadki tematyczne.	Karaoke – wybrane utwory muzyczne.	Zabawa z elementami pantomimy.
27 XI – 1 XII	<b>ZWYCZAJE O KTÓRYCH WARTO PAMIĘTAĆ: ANDRZEJKI, KATARZYNKI I BARBÓRKA</b>	Zapoznanie dzieci z tradycją wieczorów andrzejkowych i tradycją Katarzynek oraz Barbórką - górniczym świętem.	Praca plastycznie –techniczna: kula dyskotekowa z masy papierowej.	Zabawy słowotwórcze z hasłami: „Andrzejki, „Katarzynki”, „Barbórka”.  Wróżby andrzejkowe.	Słuchanie piosenek dziecięcych i młodzieżowych.	Zabawy taneczne; tworzenie prostych układów choreograficznych.

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC LISTOPAD

Uczeń:

1. Zna tradycje związane z obchodami Święta Zmarłych w Polsce i innych kulturach.
2. Pamięta o swoich bliskich zmarłych, kultywuje tradycję palenia zniczy na grobach bliskich.
3. Zna barwy narodowe, godło Polski, flagę i hymn. Zna legendę o powstaniu państwa polskiego.
4. Potrafi wymienić nazwiska znanych wynalazców.
5. Używa zwrotów grzecznościowych w kontaktach interpersonalnych.
6. Zna zwyczaje: Andrzejki i Katarzynki oraz Barbórkę.

## GRUDZIEŃ 2023

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 – 8 XII	MIKOŁAJKI – TRADYCJE Z RÓŻNYCH STRON ŚWIATA	<p>Poznajemy legendę o św. Mikołaju, tradycje i zwyczaje mikołajkowe.</p> <p>W jaki sposób możemy pomagać innym - burza mózgów - kształtowanie postawy sprzyjającej rozwojowi społecznemu oraz bezinteresownym działaniom.</p> <p>Podniesienie zainteresowań kulturą i zwyczajami społeczności.</p>	<p>Prace plastyczno-techniczne: „Mikołajkowe prezenty”.</p> <p>„Sanie św. Mikołaja” - praca wielkoformatowa z wykorzystaniem kartonów i makulatury.</p>	Fabryka św. Mikołaja - zabawy z wykorzystaniem sortowania i klasyfikacji elementów.	<p>Wystukiwanie i naśladowanie rytmów z wykorzystaniem dzwoneczków.</p> <p>Rozpoznawanie i identyfikacja dźwięków - stymulowanie percepcji słuchowej</p>	<p>Zabawy ruchowa z dźwiękiem.</p> <p>Ślalomy - wzmacnianie koordynacji ruchowej.</p>
11 – 15 XII	W NASTROJU BOŻEGO NARODZENIA – ŚWIĄTECZNE OZDOBY	<p>Rozwijanie aktywności twórczej.</p> <p>Oglądanie ozdób z różnych części polski.</p> <p>Kształtowanie nawyków dobrego zachowania się przy stole.</p>	<p>Tworzenie dekoracji do sali świetlicowej i na korytarze szkolne.</p> <p>Wykonywanie prac na kiermasz świąteczny (przygotowanie stoiska).</p>	Przygotowywanie i nakrywanie stołu wigilijnego, poznanie tradycji i zwyczajów z tym związanych. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania się przy stole.	Kolędowe karaoke. Wspólne oraz indywidualne śpiewanie kolęd.	Zabawy z chustą animacyjną.
18 - 22 XII	POCZUJ MAGIĘ TYCH ŚWIĄT	<p>Przekazywanie wiadomości na temat tradycji i jej roli w życiu rodzinnym.</p> <p>Pobudzanie do abstrakcyjnego myślenia.</p>	<p>Wykonanie kolażu lub witraży o tematyce świątecznej.</p> <p>Wykonywanie kartek bożonarodzeniowych dla bliskich.</p>	Improwizacja teatralna - tworzenie scenek sytuacyjnych związanych z Bożym Narodzeniem w wymyślonym języku.	Tworzenie świątecznej listy ulubionych kolęd i pastorałek. Poznanie nowych utworów świątecznych.	Zabawy ruchowe wspomagające prawidłową postawę ciała.

## EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC GRUDZIEŃ

Uczeń:

1. Zna postać św. Mikołaja i związane z nią wartości.
2. Zna zwyczaje i ciekawostki związane z obchodzeniem Świąt Bożego Narodzenia w swoim regionie, rozumie wymowę świąt.
3. Potrafi różnicować dźwięki (wysokie-niskie) i tempo oraz nastrój utworów (szybkie-wolne, smutne-wesołe)
4. Potrafi kulturalnie zachować się przy stole.
5. Wie, że warto bezinteresownie pomagać innym.
6. Zna technikę plastyczną kolażu i witrażu.

<b>ZIMOWA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 23 – 31 XII 2023r.</b>
---

### STYCZEŃ 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
2 – 5 I	TRADYCJE NOWOROCZNE	Utrwalenie nazw miesięcy i pór roku. Zapoznanie uczniów z wybranymi tradycjami noworocznymi na świecie. Rozwijanie umiejętności samooceny i planowania swojej przyszłości. Udział w szkolnym konkursie plastycznym „KARTKA Z KALENDARZA”	"Niebo gwiazd - prace plastyczne - techniczne - zodiaki".  Wykonanie pracy konkursowej.	Wypowiedzi swobodne uczniów dotyczące planów i postanowień noworocznych.	Słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zimowej, muzyki relaksacyjnej.	Zabawy z wykorzystaniem skakanek.
8 – 12 I	W KRAINIE KRÓLOWEJ ŚNIEGU	Przegląd literatury dla dzieci o tematyce zimowej. Poznawanie sportów zimowych (w tym ekstremalnych), wyróżnienie	Prace plastyczno-techniczne: sporty zimowe, bezpieczne zabawy na śniegu i lodzie.	Rozwiązywanie krzyżówek, rebusów związanych ze sportami zimowymi. Zimowe	Nauka wybranej piosenki o tematyce zimowej.	Zabawy ruchowo - muzyczne.



		dyscyplin sportowych na igrzyskach olimpijskich. Przypomnienie zasad bezpiecznego i umiejętnego korzystania z uroków zimy.		dyscypliny sportowe - filmy edukacyjne.		
15 – 19 I	<b>NASI KOCHANI DZIADKOWIE</b>	Zwrócenie uwagi na rolę seniorów w życiu rodziny. Wdrażanie do świętowania dnia Babci i Dziadka.	Tworzenie laurek i upominków.	Gry planszowe.	Nauka wierszy i piosenek okolicznościowych.	Ulubione zabawy ruchowe.
22 – 26 I	<b>NIECH ŻYJE BAL</b>	Kształcenie umiejętności kulturalnej zabawy. Zapoznanie dzieci z tradycjami balów karnawałowych w ramach nabywania kompetencji w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.	Wykonanie bransoletki techniką makramy. Projektowanie i wykonywanie masek i kotylionów karnawałowych.	Zabawy słowotwórcze z hasłem "karnawał".	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.	Zabawy rytmiczno-ruchowe przy muzyce dyskotekowej, dziecięcej i młodzieżowej.

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC STYCZEŃ

Uczeń:

1. Zna nazwy miesięcy i pór roku.
2. Chętnie słucha i czyta literaturę dziecięcą.
4. Dostrzega uroki zimy.
5. Potrafi wymienić zimowe dyscypliny sportowe.
6. Zna zasady bezpiecznego zachowania podczas zabaw na śniegu i lodzie.
7. Szanuje swoich dziadków i w odpowiedni sposób to okazuje.
8. Potrafi opisać zwyczaje karnawałowe.

### LUTY 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
29 I – 2 II	<b>DZIECI W SIECI</b>	Rozwijanie kompetencji cyfrowych - zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z	Tworzenie plakatu promującego bezpieczeństwo w	Animacje edukacyjne o bezpieczeństwie w sieci - "Owce w sieci", "Sieciaki".	Karaoke.	Zabawy rozwijające motorykę małą.

		technologii cyfrowych. Wskazanie zagrożeń wynikających z niewłaściwego korzystania z Internetu.	sieci. - praca grupowa wielkoformatowa.			
5 – 9 II	<b>BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE; WALENTYNKI</b>	Utrwalenie zasad bezpieczeństwa w czasie zabaw na śniegu i lodzie oraz korzystania z urządzeń elektrycznych w domu. Nabywanie umiejętności mówienia o pozytywnych uczuciach oraz okazywania ich.	Wykonywanie pracy plastyczno-technicznej „Śnieżny domek”.  Serduszko wykonane techniką origami.	Pogadanka na temat zasad bezpieczeństwa.  Odgadywanie emocji-zabawa.	Gra na stworzonych przez siebie instrumentach.	Pantomima.
<b>FERIE ZIMOWE 12 – 25 II</b>						
26 II – 1 III	<b>W ŚWIECIE MITÓW - NA GÓRZE OLIMP</b>	Dostarczanie dzieciom wiedzy na temat mitologii greckiej i roli jąką pełni w kulturze europejskiej.	Kolorowe pióra Ikarą- praca plastyczna, motyw pawich piór. Suknia Ateny- praca plastyczna dowolną techniką.	Puszka Pandory z emocjami.	Tańce i melodie greckie.	Zabawa w labirynt z użyciem klocków i innych dostępnych materiałów.

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ – MIESIĄC LUTY

Uczeń:

1. Zna zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu i innych źródeł komunikacji cyfrowej
2. Potrafi wskazać zasady właściwego zachowania się w czasie zabaw na śniegu i lodzie
3. Zna wybrane mity greckie i ich znaczenie dla naszej cywilizacji

### MARZEC 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
4 – 8 III	DZIEŃ KOBIET	Uwrażliwienie na rolę kobiet w społeczeństwie („Opowieści na dobranoc dla młodych buntowniczek” E. Favilli, F. Cavallo).	Praca plastyczno-techniczna „Bukiet na Dzień Kobiet”.	Zabawa słowem - „Płatania”, „Dwa w jednym”.	Opracowanie ulubionej playlisty przez dziewczynki i chłopców.	Zabawa ruchowo-naśladowcza - „Dyrygent”.
11 – 15 III	DZIEŃ PIEKARZA I CUKIERNIKA – POZNAJEMY ZAWODY	Zapoznanie z różnymi zawodami, budzenie szacunku wobec różnych profesji.  Przybliżenie profesji piekarza oraz cukiernika.  Poznanie wiersza J. Tuwima „Wszyscy dla wszystkich”.  Wskazanie uczniom związku między własnymi predyspozycjami psychofizycznymi a wyborem zawodu.	Praca plastyczna „Zawód moich marzeń”.  Praca plastyczno-techniczna „Wypieki”.	Kalambury - odgadywanie nazw zawodów.  Zagadki tematyczne.	Słuchanie piosenek tematycznych z repertuaru dziecięcego.	Zabawy z mocowaniem.
18 – 22 III	FANTAZJA TO WIECZNA WIOSNA	Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody, zapoznanie ze zmianami zachodzącymi na wiosnę wśród zwierząt i roślin.	Papieroplastyka - oznaki wiosny.	Odgrywanie scenek dramowych pod hasłem „Przychodzi zając do kurczaka”.	Słuchanie poezji śpiewanej o tematyce wiosennej.	Zabawy sprawnościowe.
25 – 27 III	WIELKANOCNE ŚWIĘTOWANIE	Poznanie wielkanocnych tradycji w naszych domach i regionie.	Świąteczne dekoracje.  Praca plastyczno – techniczna „Zając z podarunkiem” .	„Zabawa w skojarzenia”, „Dokończ zdanie”.	Słuchanie muzyki poważnej.	Zabawy z piłką.

**WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA 28 III – 2 IV 2024r.**

**EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MARZEC**

Uczeń:

1. Okazuje szacunek kobietom.
2. Zna różne rodzaje zawodów, wie na czym polega praca piekarza oraz cukiernika.
3. Wykazuje postawę szacunku wobec osób wykonujących różnego rodzaju zawody.
4. Zna swoje predyspozycje psychofizyczne.
5. Rozpoznaje zmiany zachodzące na wiosnę w przyrodzie.
6. Zna wielkanocne tradycje świąteczne w domu i regionie.

**KWIECIEŃ 2024**

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.- TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
3 – 5 IV	<b>PRZEMOCY I AGRESJI MÓWIMY „NIE”</b>	Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich w ramach rozwijania kompetencji społecznych.  Wprowadzanie zasad kultury osobistej i szacunku dla innych.  Modelowanie postaw wolnych od agresji i przemocy.	Wykonanie plakatu promującego zapobieganiu agresji w szkole „Wspólna sprawa”.	Ćwiczenie różnych technik opanowywania własnych negatywnych emocji (we współpracy z pedagogiem szkolnym).  Mapa myśli “Jak można rozładować złość?”.	Słuchanie muzyki relaksacyjnej.	Zabawy bieżne np. “Start rakiety”, berek, murarz, “głupi” Jaś.

8 – 12 IV	<b>ŚWIETLICOWY PRZEGLĄD TALENTÓW</b>	Zapoznanie dzieci z potoczną definicją "talentu". Poznanie zainteresowań uczniów i ich mocnych stron. Metody radzenia sobie ze stresem i treścią.	"Mam talent" - plakat mająca na celu zaprezentowanie przez ucznia swoich zainteresowań i umiejętności.  Konkurs talentów.	Zagadki polegające na przypisaniu znanym ludziom umiejętności i talentów, z których są znani.  Gra w skojarzenia - prezentacja przedmiotów służących do realizowania swoich pasji.	Śpiewanie piosenek dziecięcych.  Tworzenie spontanicznych układów tanecznych do muzyki współczesnej.	Gry i zabawy zespołowe.
15 – 19 IV	<b>W CZASIE DESZCZU DZIECI SIĘ NUDZĄ</b>	Zapoznanie dzieci z różnymi zjawiskami atmosferycznymi, związanymi ze zmianami klimatycznymi na Ziemi. Przedstawienie podstawowych zasad bezpiecznego zachowania podczas burzy.	„Kolorowe parasole” – praca plastyczna.	Zabawy konstrukcyjne klockami Lego i Clix.	Nauka piosenki z repertuaru Kabaretu Starszych Panów- w czasie deszczu dzieci się nudzą.	Zabawy skoczne.
22 – 26 IV	<b>NA RATUNEK ZIEMI</b>	Kształtowanie świadomości ekologicznej związanej z segregacją odpadów i ich zagospodarowaniem oraz wrażliwości i odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.	Praca plastyczno-techniczna "Meduza w butelce".  Wykonanie plakatu "Zdrowa i chora Ziemia".	Rozwiązywanie krzyżówek.  Quiz pt. "Dbamy o Ziemię".	Słuchanie piosenek: "Kałużowy deszcz", "Zielony dom" oraz "Natura" - zabawy rytmiczne.	Gra w kręgle z wykorzystaniem plastikowych butelek.

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC KWIECIEŃ

Uczeń:

1. Stosuje konkretne sposoby rozładowania napięcia emocjonalnego.
2. Potrafi wytłumaczyć znaczenie słowa "talent" oraz zna swoje mocne strony.
3. Potrafi zaprezentować swoje uzdolnienia i umiejętności.
2. Wie, jak się zachować podczas burzy.
3. Zna sposoby na dbanie o środowisko przyrodnicze Ziemi.

## MAJ 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST.-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
29 IV – 2 V	MAJOWE ŚWIĘTA	Pogadanka na temat historycznej roli 3 maja w dziejach państwa polskiego. Przypomnienie historii flagi polskiej i godła.	Wykonanie kwiatów biało-czerwonych: praca plastyczno-techniczna.	Rozwiązywanie krzyżówek i sudoku obrazkowego.	Słuchanie piosenek patriotycznych.	Musztra wojskowa.
6 – 10 V	WIRUJĄ PLANETY	Poznanie wiadomości dotyczących przestrzeni kosmicznej.	Prace plastyczne – techniczna „Życie na Marsie”, „Słońce” (wydzieranka), „Statek kosmiczny”.	Zabawy konstrukcyjne. Napisanie listu do kosmity opowiadającego o życiu na Ziemi.	Muzyczne improwizacje.	Zabawa ruchowa „Kosmiczny chód”.
13 – 17 V	MAJOWA ŁĄKA	Zapoznanie uczniów z różnorodnością łąk w okresie wiosennym oraz zapoznanie z typowymi roślinami i zwierzętami polnymi.	Praca plastyczna “ Majowa łąka i jej mieszkańcy”.	Rozwiązywanie krzyżówek i quizów związanych z łąką i zwierzętami polnymi.	Słuchanie piosenek o zwierzętach żyjących na łące np. bocian, zając, krecik.	Gry i zabawy ruchowe naśladujące skoki żaby, zająca i innych zwierząt.
20 – 24 V	I TY MOŻESZ ZOSTAĆ OLIMPIJCZYKIEM	Wdrożenie dzieci do dbania o kondycję fizyczną. Propagowanie uprawiania sportu.	Praca plastyczna „Menu sportowca”.	Poszukiwanie informacji na temat diety sportowców.	Piosenki z Olimpiad sportowych.	Świetlicowe zawody sportowe w formie konkurencji indywidualnych i drużynowych.
27 – 31 V	RODZINA – KOMPAS, KTÓRY MNIE PROWADZI	Pogłębianie szacunku dla rodziców i osób starszych.	Prace plastyczno-techniczne: wykonywanie upominku dla mamy i taty.  Ramka na rodzinne zdjęcie.	Układanie życzeń z okazji dnia Mamy i Taty.	Słuchanie muzyki poważnej.	Zabawy ruchowe z dzieciństwa moich rodziców (Ciuciubabka, Baba-jaga patrzy, Stary niedźwiedź itd.)

## EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC MAJ

Uczeń:

1. Zna symbole narodowe i okazuje im należny szacunek.
2. Potrafi wymienić planety Układu Słonecznego.
3. Szanuje swoich rodziców i w odpowiedni sposób to okazuje.
4. Potrafi zrehabilitować życzenia dla rodziców.
5. Potrafi rywalizować w konkurencjach sportowych i zna zasady fair play
6. Zna swoje prawa i obowiązki wynikające z Konwencji Praw Dziecka.
7. Zna rośliny i zwierzęta polne, szanuje przyrodę ekosystemu łąk i pól.

## CZERWIEC 2024

DATA	HASŁO TYGODNIA	ZADANIA I CELE	ZAJĘCIA PLAST-TECH.	GRY I ZABAWY DYDAKTYCZNE	ZAJĘCIA MUZYCZNE	GRY I ZABAWY RUCHOWE
3 – 7 VI	<b>KSIĄŻKA NASZYM PRZYJACIELEM</b>	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych. Kształtowanie nawyku czytania. Książki jako źródło wzruszeń i wiedzy o świecie. Poznawanie różnych autorów literatury dziecięcej.	Wykonywanie okładki do swojej ulubionej książki.  Praca plastyczno-techniczna “Zakładka do książki”.	Krótkie inscenizacje do bajek.	Słuchanie audiobooków.  Ruchowa interpretacja wiersza “Książeczka” K. Pac Gajewskiej.	Zabawy zręcznościowe.
10 – 14 VI	<b>BĄDŹ GOTOWY DZIŚ DO DROGI</b>	Budzenie zainteresowań krajoznawczych. Kształtowanie umiejętności planowania i obserwacji.	Praca plastyczno-techniczna makieta gór, lasu lub morza.  Tworzenie pocztówki wakacyjnej z wykorzystaniem przeróżnych technik plastycznych.	Praca z mapą i globusem (poznawanie kontynentów).  Układanie puzzli “Mapa Świata”.	Słuchanie piosenek turystycznych i szant.	Zabawy skoczne z wykorzystaniem gazety oraz balonów.
17 – 21 VI	<b>LATO, LATO, LATO CZEKA!</b>	Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w trakcie wyjazdów wakacyjnych.	Wykonanie broszury promującej interesujące miejsce.	Układanie rymowanek o tematyce wakacji.	Słuchanie piosenek wakacyjnych.	Zabawy na orientację, np. chodzenie „pod dyktando” - idź dwa

		Planowanie wypoczynku i atrakcji wakacyjnych.	Praca plastyczno-techniczna "Wakacyjny pamiętnik".	"Herbatka poetycka" słuchanie wierszy na temat lata.	Taniec spontaniczny do utworu Vivaldiego "Lato".	kroki do przodu, obróć się w lewo itp.
--	--	---	--	--	--	--

### EFEKTY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ - MIESIĄC CZERWIEC

Uczeń:

1. Chętnie sięga do literatury dziecięcej.
2. Wie co to jest globus i mapa oraz zna ich zastosowanie.
3. Umie wskazać na mapie świata swoją ojczyznę.
4. Potrafi wymienić kontynenty.
5. Wie jak przygotować się do podróży i jak bezpiecznie spędzić wakacje.



## KALENDARIUM

Kontynuacja akcji „Cała Polska czyta dzieciom - Czytające szkoły” (wprowadzenie tzw. dni czytelniczych).

“W świecie mitów” - sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy (jako jeden z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024).

“Dzieci w sieci” - wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie (jako jeden z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024).

Cykl zajęć w ramach ogólnopolskiego projektu “Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”.

16 - 20 X - Tydzień Kultury Ludowej.

18 - 22 XII 2023 - Kiermasz bożonarodzeniowy.

2 - 5 I 2024 - szkolny konkurs plastyczny “Kartka z kalendarza”.

marzec 2024 - szkolna “Mózgomania”

8 - 12 IV 2024 - Świetlicowy przegląd talentów

20 - 24 V 2024 - Świetlicowe zawody sportowe (rozwijanie aktywności fizycznej uczniów, jako jeden z podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024).

\* Zastrzega się możliwość modyfikacji tematyki zajęć w zależności od aktualnych potrzeb w szkole wynikających z nieprzewidzianych w planie haseł tygodnia i rodzaju zajęć z nim związanych.