

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO – KLASA I SP

OKRES PIERWSZY

ZAGADNIENIA	WYMAGANIA PODSTAWOWE		WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE
	2 p. („SŁABO”)	3 p. („PRZECIĘTNIE”)	4 p. („DOBRZE”)	5 p. („BARDZO DOBRZE”)	
SŁOWNICTWO I STRUKTURY GRAMATYCZNE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * reaguje na podstawowe polecenia klasowe typu: Stand up; Sit down; Look; Listen; Quiet, please * potrafi się przywitać i pożegnać * zna liczebniki od 1 do 5 * nazywa wybrane części ciała, i zabawki 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 2p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> *potrafi przedstawić się * rozumie sens opowiedzianych historyjek * wymienia wybrane nazwy zabawek * nazywa wybrane części ciała * nazywa wybrane przybory szkolne * zna i poprawnie stosuje wyrażenia: big, small, old, new, long, short *rozumie sens prostych zdań zaczynających się: It's... oraz I like... 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 3p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * nazywa poznane części ciała, przybory szkolne i zabawki * rozumie zadawane przez nauczyciela pytania typu: What's this? Who's this? How many? What colour is it? * buduje zdania rozpoczynające się: It's..., I like... * aktywnie uczestniczy w zabawach, grach, scenkach * śpiewa poznane piosenki i recytuje proste wierszyki i rymowanki 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 4p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * rozumie i zawsze prawidłowo reaguje na polecenia klasowe nauczyciela *samodzielnie buduje zdania rozpoczynające się od It's..., I like... This is a..., I've got a... *Rozumie pytania o miejsce położenia: Where's the... ? *Rozumie pytania: What's your name? How old are you? i krótko na nie odpowiada * Potrafi ułożyć proste zdania z czasownikami: colour, draw, read, write. 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 5 p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności z zakresu podstawy programowej * otrzymuje oceny częściowe 6 p.

		* zna liczebniki od 1 do 10	* zna słownictwo związane z Bożym Narodzeniem	* Stosuje zwrot grzecznościowy: Can I have ...? w sytuacjach klasowych. * Mówi o tym, jakie czynności higieniczne wykonuje codziennie, np.: I wash my face, I brush my teeth. * bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i rymowanki * chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego * wykonuje zadania projektowe	
--	--	-----------------------------	---	--	--

OKRES DRUGI

ZAGADNIENIA	WYMAGANIA PODSTAWOWE		WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE		WYMAGANIA WYKRACZAJĄCE 6p. („WSPANIAŁE”)
	2 p („SŁABO”)	3 p. („PRZECIĘTNIE”)	4 p. („DOBRZE”)	5 p. („BARDZO DOBRZE”)	

<p>SŁOWNICTWO I STRUKTURY GRAMATYCZNE</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> * zna i reaguje na proste polecenia klasowe typu: Stand up; Sit down; Look; Listen; Quiet, please * wymienia nazwy zwierząt * nazywa podstawowe produkty żywnościowe * wymienia podstawowe nazwy członków rodziny * zna liczebniki od 1 do 10 * wymienia nazwy ubrań * potrafi przedstawić się 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 2p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * reaguje na polecenia klasowe wydawane przez nauczyciela * wyraża umiejętności: A (parrot) can: climb, fly, jump, run, swim, walk * z pomocą nauczyciela potrafi przedstawiać osoby i zwierzęta oraz mówić, co potrafią robić: This is a fox. It can run * rozumie i odpowiada na pytania typu: Do you like apples?, używając zwrotów: Yes, I do. / No, I don't * rozumie sens wypowiedzianych przez nauczyciela zdań i zwrotów typu: It's... I like... I've got a... I'm wearing ... * buduje proste zdania typu: It's... I like... 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 3p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * zna nazwy poznanych produktów żywnościowych, członków rodziny i zwierząt * rozumie i poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela * zna słownictwo związane z Wielkanocą, Dniem Matki i Ojca * z pomocą nauczyciela zadaje pytania typu: Do you like apples? i udziela na nie odpowiedzi * wyraża prośbę: Mummy, please * Rozumie pytania o rzecz lub osobę: What's this? Who's this? i odpowiada na pytania używając zwrotów: It's ..., This is ... 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 4p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * buduje proste zdania w zakresie poznanych zwrotów i słownictwa, typu: I like... It's... This is my... I've got a... * bezbłędnie recytuje poznane wierszyki i rymowanki * chętnie śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego * wykonuje zadania projektowe * potrafi przedstawiać osoby i zwierzęta oraz mówić, co potrafią robić * z pomocą nauczyciela formułuje proste zdania oznajmujące :The giraffe is eating. The lion is coming... * poprawnie i samodzielnie stosuje czasownik can w zdaniach: I can run. Piotrek can't fly 	<p>Uczeń spełnia kryteria wymagań na ocenę 5 p. i dodatkowo:</p> <ul style="list-style-type: none"> * wykonuje zadania o wyższym stopniu trudności z zakresu podstawy programowej * otrzymuje oceny cząstkowe 6 p.
---	--	--	---	--	--

				<p>* wspierany przez nauczyciela, wyraża opinię o różnych produktach spożywczych, np.: It's delicious. Apples are delicious</p>	
--	--	--	--	---	--