

INFORMATYKA

podręcznik: Lekcje z komputerem. Klasa 5

AUTORZY: Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Informatyka

Szkoła Podstawowa Klasa 5

NA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ

NA ŚRÓDROCZNĄ

CELUJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności w pełni spełniają zakres wymagań określonych programem nauczania:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem, wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest zaangażowany emocjonalnie w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;

BARDZO DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego;
- bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach; tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami;
- samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;
- bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje wszystkie funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- potrafi łączyć tekst z obrazem;
- bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, stosuje operacje na blokach tekstu;
- tworzy i wypełnia tabelę, modyfikuje ją;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, wykonuje podstawowe obliczenia;
- tworzy różne rodzaje wykresów dla danych z tabeli;
- przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo, rysuje figury geometryczne i wypełnia je kolorami;
- samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- zna elementy zestawu komputerowego;
- wykonuje operacje na folderach i plikach; korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje znane funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- z niewielką pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- wpisuje i redaguje tekst; z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zielonkach

INFORMATYKA

podręcznik: Lekcje z komputerem. Klasa 5

AUTORZY: Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

- tworzy i wypełnia tabelę;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, wykonuje podstawowe obliczenia przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- tworzy wykres dla danych z tabeli;
- przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo, rysuje figury geometryczne i z pomocą nauczyciela wypełnia je kolorami;
- samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.

DOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego;
- wykonuje operacje na folderach i plikach przy pomocy nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- z pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- wpisuje i redaguje tekst; z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;
- z niewielką pomocą nauczyciela tworzy i wypełnia tabelę;
- wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego; z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu;
- tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje prezentację na określony temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo Komeniusz rysuje figury geometryczne;
- korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela tworzy folder;
- odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu prostego rysunku;
- z pomocą nauczyciela wstawia gotowy obraz do tekstu;
- wpisuje tekst i redaguje go z dużą pomocą nauczyciela; stosuje podstawowe operacje na blokach tekstu;
- z pomocą nauczyciela wypełnia przygotowaną tabelę danymi;
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie);
- tworzy wykres dla danych z arkusza, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje schematyczną prezentację na określony temat;
- przy pomocy nauczyciela rysuje figury geometryczne w programie Logo;
- pod nadzorem nauczyciela korzysta z programów multimedialnych;
- przegląda stronę internetową o podanym adresie;
- wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku.

INFORMATYKA

podręcznik: Lekcje z komputerem. Klasa 5

AUTORZY: Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

INFORMATYKA

podręcznik: Lekcje z komputerem. Klasa 5

AUTORZY: Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

NA ROCZNĄ:

CELUJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności w pełni spełniają zakres wymagań określonych programem nauczania:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- twórczo i samodzielnie wykonuje wszystkie zadania przewidziane programem, wykazuje operatywność w wykorzystaniu wiadomości i umiejętności do rozwiązania zadań trudnych, w nowych sytuacjach;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest zaangażowany emocjonalnie w pracę grupy, bardzo aktywny i odpowiedzialny, motywuje kolegów do pokonywania trudności, szanuje pracę innych;
- przygotowuje dodatkowe informacje na zajęcia;
- wykorzystuje z własnej inicjatywy umiejętności informatyczne na innych lekcjach.

BARDZO DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- sprawnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- bezbłędnie wyszczególnia elementy zestawu komputerowego;
- bezbłędnie wykonuje operacje na folderach i plikach; tworzy katalogi i podkatalogi, kopiuje i przenosi pliki między folderami;
- samodzielnie zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach;
- bezbłędnie przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje wszystkie funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- potrafi łączyć tekst z obrazem;
- bezbłędnie wpisuje i redaguje tekst, stosuje operacje na blokach tekstu;
- tworzy i wypełnia tabelę, modyfikuje ją;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, wykonuje podstawowe obliczenia;
- tworzy różne rodzaje wykresów dla danych z tabeli;
- przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo, rysuje figury geometryczne i wypełnia je kolorami;
- samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- prezentuje inne od poznanych na zajęciach dziedziny życia, w których zastosowano komputer.

DOBRA

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:

- samodzielnie rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- zna elementy zestawu komputerowego;
- wykonuje operacje na folderach i plikach; korzystając z krótkich wskazówek nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach, korzystając z niewielkiej pomocy nauczyciela;
- przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje znane funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- z niewielką pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- wpisuje i redaguje tekst; z niewielką pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;
- tworzy i wypełnia tabelę;
- wprowadza i formatuje dane w arkuszu kalkulacyjnym, wykonuje podstawowe obliczenia przy niewielkiej pomocy nauczyciela;
- tworzy wykres dla danych z tabeli;
- przygotowuje prezentację na zaproponowany przez siebie temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo, rysuje figury geometryczne i z pomocą nauczyciela wypełnia je kolorami;
- samodzielnie korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu;

INFORMATYKA

podręcznik: Lekcje z komputerem. Klasa 5

AUTORZY: Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Agnieszka Samulska, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- wskazuje na zastosowanie techniki komputerowej w urządzeniach innych niż omawiane na zajęciach.

DOSTATECZNA

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- umie nazwać wskazane elementy zestawu komputerowego;
- wykonuje operacje na folderach i plikach przy pomocy nauczyciela;
- zapisuje i odczytuje dokumenty w określonych folderach korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki i ich fragmenty;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu własnego rysunku;
- z pomocą nauczyciela łączy tekst z obrazem;
- wpisuje i redaguje tekst; z pomocą nauczyciela stosuje operacje na blokach tekstu;
- z niewielką pomocą nauczyciela tworzy i wypełnia tabelę;
- wprowadza dane do arkusza kalkulacyjnego; z pomocą nauczyciela wykonuje podstawowe obliczenia w arkuszu;
- tworzy wykres dla danych z tabeli, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje prezentację na określony temat;
- korzystając z poleceń języka programowania Logo, rysuje figury geometryczne;
- korzysta z informacji zawartych w programach multimedialnych;
- opracowuje informacje zaczerpnięte z programów multimedialnych i sieci Internet w edytorze tekstu, korzystając z pomocy nauczyciela;
- korzysta z przeglądarki internetowej do wyszukiwania informacji;
- zna i stosuje najważniejsze zasady netykiety;
- wymienia poznane dziedziny zastosowania komputerów w najbliższym otoczeniu i wskazuje na korzyści wynikające z ich zastosowania.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- z pomocą nauczyciela tworzy folder;
- odczytuje wskazany dokument korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przekształca rysunki;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego przy tworzeniu prostego rysunku;
- z pomocą nauczyciela wstawia gotowy obraz do tekstu;
- wpisuje tekst i redaguje go z dużą pomocą nauczyciela; stosuje podstawowe operacje na blokach tekstu;
- z pomocą nauczyciela wypełnia przygotowaną tabelę danymi;
- z dużą pomocą nauczyciela wypełnia komórki arkusza liczbami i napisami oraz wykonuje na wprowadzonych danych najprostsze operacje (np. sumowanie);
- tworzy wykres dla danych z arkusza, korzystając z pomocy nauczyciela;
- z pomocą nauczyciela przygotowuje schematyczną prezentację na określony temat;
- przy pomocy nauczyciela rysuje figury geometryczne w programie Logo;
- pod nadzorem nauczyciela korzysta z programów multimedialnych;
- przegląda stronę internetową o podanym adresie;
- wymienia zastosowanie komputera w najbliższym środowisku.