

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY ŚRÓDROCZNE/ROCZNE

KLASA 5 SZKOŁA PODSTAWOWA

- **PROGRAM NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO ZGODNY Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ Z 24 LUTEGO 2017 ROKU;**
- Typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy IV – VIII ;
- Etap nauki: II etap edukacyjny;
- autorzy: Mariola Bogucka, Dorota Łoś; PEARSON
- **Podręcznik: English Class (A1+) ; autorzy: Jayne Croxford, Graham Fruen, Arek Tkacz**

I OKRES

ROZDZIAŁ 0 Get Started!	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą
1. czasownik "być" 2. czasownik "mieć" 3. kraje i narodowości 4. miesiące 5. czasownik "potrafić" 6. nazwy czynności , które potrafimy wykonywać	W oparciu o wcześniej poznany i utrwalony materiał i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć czasownika "być" w prostych zdaniach twierdzących, pytających, przeczących • potrafi użyć czasownika "mieć" w prostych zdaniach twierdzących, pytających, przeczących • potrafi powiedzieć skąd pochodzi lub skąd pochodzą albo jakiej narodowości są inne osoby • zna nazwy miesięcy 	W oparciu o wcześniej poznany i utrwalony materiał i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie użyć czasownika "być" w zdaniach twierdzących, pytających, przeczących • potrafi poprawnie użyć czasownika "mieć" w zdaniach twierdzących, pytających, przeczących • potrafi zapytać o kraj pochodzenia, powiedzieć z jakiego kraju jest lub skąd pochodzą albo jakiej narodowości są inne osoby • zna nazwy miesięcy, potrafi je zapisać poprawnie

<p>7. nazwy mebli i części wyposażenia domu</p> <p>8. wyrażenie "there is/there are"</p> <p>9. przymyki miejsca</p> <p>10. zaimki wskazujące</p> <p>11. nazwy ubrań</p> <p>12. popularne przymiotniki opisujące wygląd, samopoczucie, charakter</p> <p>13. dopełniacz saksoński 's</p> <p>14. zaimki dzierżawcze: my, your, his, itd.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji na temat tego co potrafi robić lub czego nie potrafi robić, potrafi o to zapytać • potrafi wymienić najpopularniejsze nazwy mebli i wyposażenia domu • zwykle potrafi użyć struktury there is/are opisując pomieszczenie • zna przymyki : in, on, under, next to , zwykle potrafi użyć ich w zdaniu • zna nazwy ubrań • zna zaimki wskazujące • zna przymiotniki dzierżawcze • zna popularne przymiotniki 	<ul style="list-style-type: none"> • udziela informacji na temat tego co potrafi robić lub czego nie potrafi robić, a także potrafi powiedzieć co umieją robić inne osoby, pyta o czyjeś umiejętności • potrafi poprawnie wymówić i zapisać nazwy mebli i wyposażenia domu • potrafi poprawnie użyć struktury there is/are opisując pomieszczenie • zna przymyki : in, on, under, next to oraz inne , a także potrafi z nimi ułożyć poprawne zdania • zna nazwy ubrań, potrafi je poprawnie zapisać • zna zaimki wskazujące, potrafi trafnie dobrać je do sytuacji • zna zaimki dzierżawcze i potrafi ich poprawnie użyć • zna popularne przymiotniki , potrafi użyć ich w zdaniach opisujących osoby
<p>ROZDZIAŁ 1</p> <p>CLASSMATES</p> <p>1. przedmioty nauczania</p> <p>2. przybory szkolne</p> <p>3. pomieszczenia w szkole</p> <p>4. dane personalne</p> <p>5. zainteresowania</p> <p>6. formy spędzania wolnego czasu</p> <p>7. czas Present Simple</p> <p>8. przysłówki częstotliwości</p>	<p>Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi używając prostych struktur, • nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, • nazywa niektóre dni tygodnia, • w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania wolnego czasu, • wzorując się na podręczniku używa bardzo podstawowych zwrotów • udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie, • wykonuje i podaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia siebie i osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, • opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażań • udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
<p>ROZDZIAŁ 2.</p> <p>FUN WITH FOOD</p> <p>1. artykuły spożywcze</p> <p>2. opakowania</p> <p>3. zamawianie jedzenia w restauracji</p> <p>4. tradycje kulinarne w innych krajach</p> <p>5. czas Present Simple</p>	<p>Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, • wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia • w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, 	<p>Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznany słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,

6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. some i any z rzeczownikami 8. pytania o liczbę i ilość z użyciem how much i how many	<ul style="list-style-type: none"> • używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku opisuje ilustrację, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów zamawia jedzenie w restauracji, • opisuje ulubione śniadanie, • udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, • opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, • udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
ROZDZIAŁ 3. TECHNOLOGY FOR ALL 1. gadżety 2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. czasowniki nazywające czynności, 4. znajomi i przyjaciele 5. uczucia i emocje, 6. czas Present Simple 7. czas Present Continuous 8. związek przymiotnika z przymnikiem	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, • w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustrację, • wyraża opinie, emocje i uczucia używając bardzo prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika prowadzi rozmowę telefoniczną, • krótko opisuje urządzenia technologiczne z których korzysta, • wzorując się na podręczniku w prostej formie opisuje swoje upodobania, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, 	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą. W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na słuchanie i czytanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty, • szczegółowo opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje używając poznanych konstrukcji, • prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, • szczegółowo opisuje urządzenie technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, • opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
ROZDZIAŁ 4. BIG WORLD 1. elementy krajobrazu 2. zainteresowania 3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące 4. ulubione filmy 5. rekordy świata 6. przyjaźń 7. formy spędzania czasu wolnego 8. czas Present Simple	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, • w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, • w bardzo prostych zdaniach opisuje zwierzęta, • opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, • używając bardzo prostych słów opisuje ulubione filmy i książki, 	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą. W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór, • używając poznanego słownictwa udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań • używając bogatego słownictwa opisuje zwierzęta, • używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia, emocje i problemy,

9. czas Present Continuous 10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników	<ul style="list-style-type: none"> • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje innych ludzi i wraża opinie na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	---

II OKRES

ROZDZIAŁ 5 AROUND TOWN 1. miejsca wmieście 2. orientacja w terenie 3. przymiotki opisujące położenie, 4. czas Past Simple dla czasownika to be 5. przymiotniki rozwijające wypowiedź	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
	<p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku opisuje miejsca w swoim mieście • używając prostych zdań i korzystając z podręcznika opisuje wydarzenia z przeszłości, • prostymi zdaniami i korzystając z podręcznika przedstawia intencje i plany na przyszłość, • korzystając ze zwrotów z podręcznika uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając z podręcznika opisuje swoją miejscowość, • proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje, • korzystając z tekstu w podręczniku opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
ROZDZIAŁ 6 JUST THE JUB 1. popularne zawody 2. czynności dnia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wyrażanie prośby 5. prace domowe 6. czas Past Simple dla czasowników regularnych	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
	<p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, • prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • korzystając z wyrażań z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta 	<p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe

i nieregularnych w zdaniach twierdzących	<p>o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>informację,</p> <ul style="list-style-type: none"> pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
ROZDZIAŁ 7. GOING PLACES 1. środki transportu 2. wyposażenie turystyczne 3. czasowniki związane z podróżowaniem 4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach	<p>Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w prostych zdaniach opisuje środki transportu, w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
ROZDZIAŁ 8. HAVING FUN 1.wydarzenia w życiu prywatnym 2.określanie czasu 3.zainteresowania 4.rodzaje muzyki 5.czas <i>Past Simple</i> 6.konstrukcja <i>to be going to</i> 7.pytania na temat teraźniejszości i przeszłości	<p>Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> w prostych zdaniach opisuje rysunki, posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.</p> <p>W oparciu o poznane słownictwo i struktury gramatyczne uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, szczegółowo opisuje rysunki, szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje, używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował 50% wymagań podstawowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował 75% wymagań podstawowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował 80% wymagań podstawowych i 60% wymagań ponadpodstawowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań ponadpodstawowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował 100% wymagań podstawowych i 100% wymagań ponadpodstawowych.

Opracowała: mgr Magdalena Suchecka