

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego dla klasy 7 Szkoły Podstawowej

Realizowany program: Program nauczania języka angielskiego dla klas VII–VIII Autorzy: Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber

Typ szkoły: SZKOŁA PODSTAWOWA, klasy VII–VIII

Etap nauki: II etap edukacyjny, poziom A2+ i B1 w zakresie rozumienia wypowiedzi

Podstawa programowa: poziom II.1 – na podbudowie wymagań dla I i II etapu edukacyjnego (stara podstawa programowa)

Podręcznik obowiązujący w roku szkolnym 2021/ 2022

Podręcznik: Repetytorium Ósmoklasisty: Malcolm Mann, Steve Taylor – Knowles

Zeszyt ćwiczeń : Karolina Kotorowicz-Jasińska

- **Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną** określają umiejętności, które opanować powinni wszyscy uczniowie, aby spełnić wymogi określone w podstawie programowej.
- Realizacja **wymagań na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą** opiera się na zrealizowaniu wymagań określonych, jako podstawowe i stanowi ich dopełnienie o trudniejsze aspekty języka. Adresatami wymagań ponadpodstawowych są uczniowie zainteresowani rozwijaniem swojej kompetencji językowej o treści dodatkowe, będące dopełnieniem i rozwinięciem umiejętności realizowanych w ramach wymagań podstawowych.

I SEMESTR		
Rozdział 1 - Człowiek		
Rozdział 1 – Człowiek Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
<ul style="list-style-type: none"> ○ Dane personalne ○ Okresy życia ○ Ubrania i rzeczy osobiste ○ Wygląd zewnętrzny ○ Cechy charakteru ○ Uczucia i emocje 	W zakresie wiedzy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Człowiek. • zna wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) • zna znaczenie i odmianę czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> • zna znaczenie i zasady tworzenia zdań z wyrażeniem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i> 	W zakresie wiedzy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> ○ zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Człowiek. • zna wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) i poprawnie je stosuje • zna znaczenie i odmianę czasownika <i>to be</i> w czasie <i>Present Simple</i> i poprawnie je stosuje

○ Umiejętności i zainteresowania	<ul style="list-style-type: none"> zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>There is/there are</i> zna i na ogół poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze 	<ul style="list-style-type: none"> zna znaczenie i zasady tworzenia zdań z wyrażeniem <i>have got</i> w czasie <i>Present Simple</i>, poprawnie je stosuje zna zasady tworzenia zdań i poprawnie buduje zdania z wyrażeniami <i>There is/there are</i> zna i poprawnie stosuje zaimki osobowe, przymiotniki i zaimki dzierżawcze
	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości posiada pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową stara się współpracować w grupie na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami 	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia świąt i uroczystości posiada świadomość i wrażliwość międzykulturową współpracuje w grupie pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 2 – Miejsce zamieszkania		
Rozdział 2 – Miejsce zamieszkania Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
	W zakresie wiedzy uczniów:	W zakresie wiedzy uczniów:

<ul style="list-style-type: none"> ○ Dom i jego okolica ○ Rodzaje domów ○ Pomieszczenia ○ Wyposażenie domu ○ Prace domowe 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Miejsce zamieszkania. • zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Simple</i> • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> • na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Miejsce zamieszkania. • zna wymagane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Simple</i> i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> i poprawnie je stosuje • rozróżnia i poprawnie stosuje czasy <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i>
	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi • stara się współpracować w grupie • stara się korzystać ze źródeł informacji w języku angielskim • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu 	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi • korzysta ze źródeł informacji w języku angielskim • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
Rozdział 3 - Edukacja		
Rozdział 3 – Edukacja Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Szkoła i jej pomieszczenia ○ Przedmioty nauczania ○ Uczenie się ○ Przybory szkolne ○ Życie szkoły ○ Zajęcia pozaszkolne 	<p>W zakresie wiedzy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Edukacja. • zna wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) • zna znaczenie i formę przeszłą wybranych czasowników nieregularnych • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Simple</i> • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Continuous</i> • na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> • zna i na ogół poprawnie stosuje wybrane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami 	<p>W zakresie wiedzy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Edukacja. • zna wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) i poprawnie je stosuje • zna znaczenie i formę przeszłą wymaganych czasowników nieregularnych, poprawnie stosuje je w zdaniach • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Simple</i> i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Continuous</i> i poprawnie je stosuje • rozróżnia i poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> • zna i poprawnie stosuje wymagane wyrażenia: przymiotniki z przyimkami oraz czasowniki z przyimkami
	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa: • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi • stara się współpracować w grupie 	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa: <ul style="list-style-type: none"> ○ określa myśl główną wypowiedzi ○ znajduje w wypowiedzi określone informacje • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi

		<ul style="list-style-type: none"> współpracuje w grupie
Rozdział 4 – Praca		
Rozdział 4 – Praca Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
<ul style="list-style-type: none"> popularne zawody i związane z nimi czynności miejsce i warunki pracy wybór zawodu praca dorywcza praca w czasie wakacji 	W zakresie wiedzy uczniów: <ul style="list-style-type: none"> zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Praca. zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Simple</i> zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Perfect</i> na ogół rozróżnia i poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się zaimkami nieokreślonymi zna wybrane przymiotniki z końcówką <i>–ed</i> lub <i>–ing</i> i zazwyczaj poprawnie je stosuje 	W zakresie wiedzy uczniów: <ul style="list-style-type: none"> zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Praca. zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Past Simple</i> i poprawnie je stosuje zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Perfect</i> i poprawnie je stosuje rozróżnia i poprawnie stosuje czasy <i>Past Simple</i> i <i>Present Perfect</i> zna i poprawnie posługuje się zaimkami nieokreślonymi zna wymagane przymiotniki z końcówką <i>–ed</i> lub <i>–ing</i> i poprawnie je stosuje
	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa. rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. warunki zatrudniania nieletnich stara się współpracować w grupie 	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa. rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi

	<ul style="list-style-type: none"> • stara się korzystać ze źródeł informacji • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. warunki zatrudniania nieletnich • współpracuje w grupie • efektywnie korzysta ze źródeł informacji • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
II SEMESTR		
Rozdział 5 – Życie prywatne		
Rozdział 5 – Życie prywatne Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
<ul style="list-style-type: none"> ○ rodzina ○ znajomi i przyjaciele ○ konflikty i problemy ○ czynności życia codziennego ○ święta i uroczystości ○ formy spędzania czasu wolnego ○ określanie czasu 	W zakresie wiedzy uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Życie prywatne. • zazwyczaj rozróżnia rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; na ogół poprawnie się nimi posługuje • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych • zna i na ogół poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i> • zna wybrane przyimki czasu, miejsca i sposobu i zazwyczaj poprawnie się nimi posługuje 	W zakresie wiedzy uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Życie prywatne. • zna i z łatwością rozróżnia wymagane rzeczowniki policzalne i niepoliczalne; poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia liczby mnogiej rzeczowników policzalnych, poprawnie je stosuje • zna i poprawnie stosuje przedimki <i>a/an, some, any, no</i> oraz wyrażenia <i>a lot of, much, many, (a) little, (a) few</i> • zna wymagane przyimki czasu, miejsca i sposobu i poprawnie się nimi posługuje
	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa. • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne 	W zakresie umiejętności uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa. • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne

	<ul style="list-style-type: none"> • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia uroczystości rodzinnych, Dnia Książki • posiada pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. obchodzenia uroczystości rodzinnych, Dnia Książki • posiada świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 6 – Żywnienie		
Rozdział 6 – Żywnienie Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
<ul style="list-style-type: none"> ○ artykuły spożywcze ○ posiłki i ich przygotowywanie ○ nawyki żywieniowe ○ określanie smaku ○ lokale gastronomiczne 	W zakresie wiedzy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Żywnienie. • zna spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i> i zazwyczaj poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i> dla przewidywania przyszłości • na ogół poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> dla przewidywania przyszłości • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> oraz posługiwania się nimi 	W zakresie wiedzy uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Żywnienie. • zna spójniki: <i>and, but, or, because, so, although</i> i poprawnie je stosuje • zna zasady tworzenia zdań z wyrażeniami <i>to be going to</i>, poprawnie je stosuje • poprawnie posługuje się konstrukcją <i>to be going to</i> dla przewidywania przyszłości • zna zasady tworzenia zdań w czasie <i>Present Continuous</i> i poprawnie je stosuje dla wyrażenia intencji, marzeń i planów

	<ul style="list-style-type: none"> na ogół rozróżnia i zazwyczaj poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów 	<ul style="list-style-type: none"> rozróżnia i poprawnie stosuje <i>will/won't, Present Continuous</i> oraz <i>to be going to</i> dla wyrażenia intencji, nadziei i planów
	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa. rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi stara się współpracować w grupie na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu 	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa. rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi współpracuje w grupie pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu
Rozdział 7 – Zakupy i usługi		
Rozdział 7 – Zakupy i usługi Zagadnienia szczegółowe.	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.
<ul style="list-style-type: none"> rodzaje sklepów towary i ich cechy sprzedawanie i kupowanie 	<p>W zakresie wiedzy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Zakupy i usługi. zna wybrane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i zazwyczaj poprawnie je stosuje 	<p>W zakresie wiedzy uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Zakupy i usługi. zna wymagane rzeczowniki złożone (<i>Compound nouns</i>) i poprawnie je stosuje

<ul style="list-style-type: none"> ○ środki płatnicze ○ wymiana i zwrot towarów ○ promocje ○ korzystanie z usług 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia zdań w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect Simple</i> • zna znaczenie i na ogół poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you i one</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady tworzenia zdań i poprawnie buduje zdania w stronie biernej w czasach <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple i Present Perfect Simple</i> • zna znaczenie i poprawnie stosuje w zdaniach zaimki bezosobowe <i>you i one</i>
	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa. • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. sławne sklepy i dzielnice handlowe, Czarny Piątek i Dzień Bez Zakupów • stara się współpracować w grupie • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami 	<p>W zakresie umiejętności uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa. • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: np. sławne sklepy i dzielnice handlowe, Czarny Piątek i Dzień Bez Zakupów • współpracuje w grupie • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
Rozdział 8 – Podróżowanie i turystyka		
Rozdział 8 – Podróżowanie i turystyka	Wymagania podstawowe na ocenę dopuszczającą i dostateczną	Wymagania ponadpodstawowe na ocenę dobrą, bardzo dobrą i celującą.

Zagadnienia szczegółowe.		
<ul style="list-style-type: none"> ○ środki transportu i korzystanie z nich ○ orientacja w terenie ○ wycieczki i zwiedzanie 	<p>W zakresie wiedzy uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, zazwyczaj poprawnie zapisuje i stosuje wybrane słownictwo z tematu: Podróżowanie i turystyka. <ul style="list-style-type: none"> ○ środki transportu i korzystanie z nich ○ orientacja w terenie ○ wycieczki i zwiedzanie • zna wybrane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) • zna i zazwyczaj poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi <i>must/mustn't/should/have to</i> • zna i zazwyczaj poprawnie stosuje zaimki względne • zna zasady i na ogół poprawnie tworzy zdania względne <p>W zakresie umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie większość wypowiedzi ustnych na bazie poznanego słownictwa. • rozumie większość tekstu czytanego na bazie poznanego słownictwa • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi ustne • na ogół poprawnie tworzy proste wypowiedzi pisemne • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje ustnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie, stosując wybrane słownictwo i proste konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • na ogół poprawnie przetwarza wypowiedzi • posiada pewną wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: ciekawe miejsca, różnice kulturowe, tradycje i zwyczaje • wykazuje pewną świadomość i wrażliwość międzykulturową • stara się współpracować w grupie • stara się korzystać ze źródeł informacji • na ogół pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu 	<p>W zakresie wiedzy uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna znaczenie, poprawnie zapisuje i stosuje większość słownictwa z tematu: Podróżowanie i turystyka. • zna wymagane czasowniki złożone (<i>Phrasal verbs</i>) i poprawnie je stosuje • zna i poprawnie posługuje się czasownikami modalnymi <i>must/mustn't/should/have to</i> • zna i poprawnie stosuje zaimki względne • zna zasady i poprawnie tworzy zdania względne <p>W zakresie umiejętności uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie wypowiedzi ustne na bazie poznanego słownictwa. • rozumie tekst czytany na bazie poznanego słownictwa • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi ustne • poprawnie tworzy proste i bardziej złożone wypowiedzi pisemne • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje, reaguje ustnie na wypowiedzi • poprawnie, stosując zróżnicowane słownictwo oraz proste i bardziej złożone konstrukcje reaguje pisemnie na wypowiedzi • poprawnie i z łatwością przetwarza wypowiedzi • posiada wiedzę na temat krajów anglojęzycznych: ciekawe miejsca, różnice kulturowe, tradycje i zwyczaje • wykazuje świadomość i wrażliwość międzykulturową • współpracuje w grupie • na ogół efektywnie korzysta ze źródeł informacji

	<ul style="list-style-type: none"> • posiada pewną świadomość podobieństw i różnic między językami 	<ul style="list-style-type: none"> • pomyślnie stosuje strategie komunikacyjne: np. domyślanie się znaczenia słów z kontekstu • posiada świadomość podobieństw i różnic między językami
--	---	---

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował 50% wymagań podstawowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował 75% wymagań podstawowych.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował 80% wymagań podstawowych i 60% wymagań ponadpodstawowych.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował 100% wymagań podstawowych i 80% wymagań ponadpodstawowych.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował 100% wymagań podstawowych i 100% wymagań ponadpodstawowych.

Opracowała: Anna Kosik-Roczalska