

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 7 - JĘZYK NIEMIECKI

- etap edukacyjny II.2
- Podręcznik „Deutschtour Fit” Podręcznik do języka niemieckiego dla klasy siódmej szkoły podstawowej
- Autor: Ewa Kościelniak-Zalewska

OCENY					
I półrocze	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– zna internacjonalizmy,– wymienia kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice– wskazuje na mapie główne miasta i stolice krajów niemieckojęzycznych	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">- zna internacjonalizmy– zna podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego,– zna niemiecki alfabet,	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– nazywa kraje niemieckiego obszaru językowego i ich stolice w języku polskim i niemieckim,– posługuje się mapą krajów niemieckojęzycznych.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none">– stosuje niemiecki alfabet przy literowaniu internacjonalizmów,– przedstawia dokładnie siebie i inne osoby oraz zadaje pytania szczegółowe,	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą (w 98%) a ponadto potrafi sprawnie operować zdobytą wiedzą i umiejętnościami, stosować je oraz</p>

	<p>– zna formy powitania i pożegnania,</p> <p>– podaje podstawowe informacje o sobie i innych,</p> <p>– zna odmianę czasownika sein w liczbie pojedynczej,</p> <p>- zna liczebniki do 100</p> <p>– zna nazwy członków rodziny,</p> <p>– zna nazwy zawodów,</p> <p>– zna przymiotniki określające wygląd zewnętrzny człowieka,</p> <p>– zna niemieckie marki samochodów,</p> <p>– nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane,</p> <p>– nazywa przedmioty i przybory szkolne,</p>	<p>– zna głoski charakterystyczne dla języka niemieckiego,</p> <p>– pyta o dane osobowe innych osób,</p> <p>– zadaje pytania w formie grzecznościowej,</p> <p>– zna liczebniki główne do 100,</p> <p>- zna nazwy członków rodziny</p> <p>- zna nazwy zawodów</p> <p>- zna i nazywa pomieszczenia szkolne i czynności w nich wykonywane</p> <p>- zna dni tygodnia i przedmioty szkolne</p> <p>- umie nazwać opinię na temat przedmiotów szkolnych</p>	<p>– stosuje w wypowiedziach odpowiednie formy powitania i pożegnania,</p> <p>– rozróżnia męskie i żeńskie imiona niemieckie,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach formę grzecznościową,</p> <p>– podaje stopień pokrewieństwa,</p> <p>– charakteryzuje wybranych członków rodziny, podając ich wiek, zainteresowania i miejsce zamieszkania,</p>	<p>– opowiada o swoim hobby,</p> <p>– stosuje w zdaniach liczebniki główne do 100,</p> <p>– zna odmianę czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej i stosuje odpowiednie formy czasowników w zdaniach,</p> <p>– tworzy zdania pytające oraz oznajmujące.</p> <p>– określa zawód, stopień pokrewieństwa, cechy charakteru innych osób,</p>	<p>powiązać ją z innymi dziedzinami wiedzy</p>
--	---	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy dni tygodnia, – wymienia przybory szkolne, które ma w teczce, oraz te, których nie ma, - zna podstawowe cechy charakteru i opisywanie wyglądu – zna nazwy kół zainteresowań, – wie, jaki jest system oceniania w Niemczech, – wymienia przykładowe imprezy szkolne, – zna zaimki dzierżawcze - zna odmianę czasownika haben w liczbie pojedynczej i mnogiej - zna przeczenie kein/keine w mianowniku i bierniku 	<ul style="list-style-type: none"> - zna cechy charakteru człowieka i przymiotniki określające wygląd – zna zasady tworzenia zdań pytających oraz oznajmujących – zna zasady odmiany czasowników regularnych w liczbie pojedynczej i mnogiej, – zna odmianę czasownika sein, finden, haben w liczbie pojed. i mn., – zna formy rodzajników nieokreślonych oraz określonych w mianowniku, 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w wypowiedziach internacjonalizmy, – stosuje w zdaniach odpowiednie formy czasownika mögen w czasie teraźniejszym Prasens w liczbie pojedynczej i mnogiej - stosuje w zdaniach prawidłową odmianę czasowników regularnych – tworzy zdania twierdzące i przeczące. – stosuje w wypowiedziach nazwy dni tygodnia, – opowiada o planie lekcji i szkole innych osób, 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o swoim wyglądzie, cechach charakteru i zainteresowaniach, - opowiada o zawodzie swoich rodziców - opowiada o niemieckiej rodzinie pioniera motoryzacji na podstawie tekstu - wyraża opinie o przedmiotach szkolnych i umie zapytać o ulubiony przedmiot - opowiada o imprezach szkolnych – stosuje w zdaniach rzeczowniki z rodzajnikiem nieokreślonym oraz określonym w mianowniku i bierniku 	
--	---	---	--	---	--

		<p>– zna zaimki dzierżawcze mein / meine,</p> <p>dein / deine w mianowniku i bierniku</p> <p>– zna odmianę czasownika mögen,</p> <p>– zna zasady tworzenia pytań</p> <p>rozstrzygających,</p> <p>– udziela odpowiedzi twierdzących i przeczących,</p> <p>– zna zasady tworzenia rzeczowników</p> <p>złożonych,</p> <p>– zna regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i podmiotu w zdaniu</p> <p>oznajmującym,</p>	<p>– wyraża opinię o swojej szkole oraz</p> <p>ulubionych przedmiotach szkolnych,</p> <p>– opisuje teczkę szkolną innej osoby</p> <p>oraz swoją,</p> <p>– porównuje polski oraz niemiecki</p> <p>system oceniania,</p> <p>– opowiada o imprezach szkolnych,</p> <p>– tworzy rzeczowniki złożone,</p> <p>– stosuje w zdaniach odpowiednie</p> <p>formy czasownika haben, sein,</p> <p>finden w liczbie pojedynczej i mnogiej.</p>	<p>– stosuje w zdaniach zaimki</p> <p>dzierżawcze mein / meine, dein / deine</p> <p>w mianowniku i bierniku</p> <p>– tworzy pytania rozstrzygające,</p> <p>– nazywa pomieszczenia szkolne i</p> <p>opowiada o czynnościach w nich</p> <p>wykonywanych,</p> <p>– wyraża opinię o kolegach /</p> <p>koleżankach ze swojej szkoły,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach regułę dotyczącą miejsca orzeczenia i</p> <p>podmiotu w zdaniu</p> <p>oznajmującym,</p>	
--	--	--	--	--	--

		.	- stosuje w zdaniach zaimki dzierżawcze mein/dein	– stosuje w zdaniach przeczenie kein / keine, rodzajniki nieokreślone oraz określone w mianowniku oraz bierniku. - stosuje w wypowiedziach odpowiednio odmienioną formę czasownika modalnego „mogen”	
II półrocze	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – nazywa pory dnia, – wymienia czynności dnia powszedniego, – zna zasady określania czasu zegarowego, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna pory dnia i opowiada o czynnościach dnia codziennego - zna godziny i umie o nie zapytać – odpowiada na pytania na podstawie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – podaje czas zegarowy oficjalnie oraz potocznie, – stosuje w rozmowach słowa grzecznościowe, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiada o rozkładzie dnia swoim oraz innych osób, – informuje o godzinie rozpoczęcia się lekcji w szkołach w wybranych 	<p>Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania edukacyjne na ocenę bardzo dobrą (w 98%) a ponadto potrafi sprawnie operować zdobytą wiedzą</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – zna proste słowa grzecznościowe, – wymienia czasowniki rozdzielnie złożone, – nazywa artykuły spożywcze, – informuje, jak smakuje jedzenie w stołówce szkolnej, – zna zwroty niezbędne do złożenia zamówienia w restauracji, – nazywa elementy zastawy stołowej, – nazywa popularne dyscypliny sportu, – nazywa miejsca uprawiania sportu, – mówi, jaki sport uprawia oraz jak 	<p>zdjęcia,</p> <ul style="list-style-type: none"> – krótko opowiada o swoim czasie wolnym, – nazywa wybrane miejsca w mieście, – nazywa atrakcje turystyczne Berlina, - zna nazwy artykułów spożywczych i umie informować, co jada się i pija na śniadanie w Niemczech - nazywa potrawy z krajów DACHL - umie zamówić posiłek w restauracji – wie, z czego znany jest Wiedeń, – zna wyrażenia związane z robieniem zakupów, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o czynnościach codziennych i swoim rozkładzie dnia - nazywa kontynenty i wybrane państwa - umie opowiedzieć o swoim czasie wolnym – nazywa atrakcje turystyczne Berlina oraz wyraża opinię o nich, - umie zaproponować wyjście, przyjąć i odrzucić propozycje – tworzy zdania z czasownikami rozdzielnie złożonymi, – określa przemieszczenie (się). – opowiada, co się jada i pija na 	<p>krajach na świecie,</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje zdjęcie na podstawie pytań, – opowiada o czasie wolnym swoim oraz innych osób, - nazywa wybrane miejsca w mieście, pyta o samopoczucie i informuje o nim - proponuje wyjście, przyjmuje i odrzuca propozycje - nazywa atrakcje turystyczne Berlina i wyraża opinię o nich - nazywa artykuły spożywcze, informuje, co jada się i pija w Niemczech na śniadanie – informuje o zdrowych produktach, 	<p>i umiejętnościami, stosować je oraz powiązać ją z innymi dziedzinami wiedzy</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>często,</p> <p>– mówi, kto jest jego ulubionym sportowcem,</p> <p>– zna zasady stopniowania Przysiotników</p> <p>- zna nazwy miesięcy i pór roku</p> <p>- Zna nazwy pogody</p> <p>- nazywa zwierzęta domowe</p> <p>- zna wybrane nazwy zwierząt mieszkających w zoo</p> <p>- zna zasady tworzenia trybu rozkazującego</p> <p>- zna spójniki wymagające złożenia zdania szyku prostego</p> <p>- zna czasowniki modalne</p>	<p>- nazywa dyscypliny sportu i sprzętów sportowych</p> <p>- nazywa atrakcje turystyczne Monachium</p> <p>– zna zasady stosowania zaimka nieokreślonego man,</p> <p>– zna zasady odmiany formy möchte...</p> <p>oraz czasownika nieregularnego nehmen,</p> <p>– zna zasady tworzenia zdań w trybie rozkazującym</p> <p>– zna liczebniki główne do 1 000 000,</p> <p>– zna zasady odmiany czasowników modalnych,</p>	<p>śniadanie oraz na kolację w Niemczech oraz w Polsce,</p> <p>– zamawia jedzenie i picie w restauracji,</p> <p>- informuje o zdrowych produktach</p> <p>- nazywa ulubione lokale gastronomiczne</p> <p>- nazywa potrawy z krajów DACHL i wyraża na ich temat opinię</p> <p>– stosuje w wypowiedziach nazwy opakowań, miar oraz elementów zastawy stołowej,</p> <p>– nazywa atrakcje turystyczne Wiednia,</p>	<p>– wyraża opinię na temat posiłków,</p> <p>– umie zamówić posiłek w restauracji</p> <p>- udziela rad</p> <p>- nazywa swoje ulubione lokale gastronomiczne</p> <p>- nazywa atrakcje turystyczne Wiednia, tworzy scenki tematyczne „W sklepie”</p> <p>- nazywa potrawy z krajów DACHL i wyraża o nich opinię</p> <p>– potrafi udzielać porad innym</p> <p>– tworzy rzeczowniki złożone,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach formę möchte... oraz odpowiednie formy</p>	
--	--	---	---	---	--

		<p>– zna zasady tworzenia zdań</p> <p>porównawczych.</p> <p>- nazywa dyscypliny sportowe i sprzęt sportowy</p> <p>- informuje o uprawianym sporcie</p> <p>- zna miesiące i pory roku</p> <p>- nazywa elementy krajobrazu</p> <p>- opisuje pogodę</p> <p>- podaje daty</p> <p>- zna nazwy zwierząt domowych i zwierząt mieszkających w zoo</p>	<p>– stosuje w wypowiedziach zaimek nieokreślony man,</p> <p>– stosuje w wypowiedziach nazwy dyscyplin sportowych,</p> <p>– informuje o dyscyplinach sportu uprawianych przez sportowców z niemieckiego obszaru językowego,</p> <p>– informuje, co umie dobrze robić,</p> <p>– porównuje osiągnięcia sportowe,</p> <p>– stosuje w zdaniach liczebniki główne do 1 000 000.</p> <p>- opowiada o trybie życia młodych sportowców</p>	<p>czasownika nieregularnego nehmen,</p> <p>– tworzy zdania w trybie rozkazującym.</p> <p>– opowiada o dyscyplinie sportowej,</p> <p>którą uprawia,</p> <p>– opowiada o swoim ulubionym sportowcu,</p> <p>– porównuje osiągnięcia sportowe</p> <p>- opowiada o trybie życia młodych sportowców, porównuje wygląd, wiek i umiejętności osób</p> <p>- nazywa sprzęt sportowy</p> <p>- opowiada o atrakcjach turystycznych Monachium</p> <p>– redaguje pocztówkę,</p>	
--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - nazywa sprzęt sportowy - nazywa atrakcje turystyczne Monachium - nazywa miesiące, pory roku - opisuje pogodę - podaje daty - nazywa elementy krajobrazu - nazywa i opisuje zwierzęta domowe i wybrane Rasy psów - nazywa zwierzęta żyjące w zoo - umie zredagować pocztówkę z wakacji - stosuję w zdaniach rzeczowniki złożone -stosuje tryb rozkazujący - stosuje w zdaniach czasowniki zwrotne 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje w zdaniach czasowniki modalne, – tworzy zdania porównawcze. - nazywa miesiące, pory roku i umie opisać pogodę - podaje daty - opowiada o elementach krajobrazu - opisuje zwierzęta domowe i nazwy rasy psów - nazywa zwierzęta mieszkające w zoo oraz opowiada o atrakcjach turystycznych Bawarii - nazywa ogrody zoologiczne w krajach niemieckiego obszaru językowego, uzasadnia wybór 	
--	--	--	---	--	--

			<p>- zna i stosuje w zdaniach czasowniki modalne</p> <p>- zna i stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym</p> <p>- zna i stosuje liczebniki porządkowe</p> <p>- umie utworzyć zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</p>	<p>- stosuje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku prostego</p> <p>- stosuje zdania złożone ze spójnikami wymagającymi szyku złożonego</p> <p>- stosuje liczebniki porządkowe</p> <p>- stosuje zaimek nieosobowy „es”</p> <p>Stosuje w zdaniach przymiotniki i przysłówki w stopniu równym, wyższym i najwyższym</p> <p>Stosuje zdania porównawcze ze spójnikami „als”, so...i genauso...wie...</p>	
--	--	--	--	---	--