

# INFORMATYKA

podręcznik: Informatyka. Klasa 7

**AUTORZY:** Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

## WYMAGANIA EDUKACYJNE

### Informatyka Szkoła Podstawowa Klasa 7 NA ŚRÓDROCZNĄ I ROCZNĄ OCENĘ KLASYFIKACYJNĄ

#### NA ŚRÓDROCZNĄ

##### CELUJĄCA

*Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności w pełni spełniają zakres wymagań określonych programem nauczania:*

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny;
- wykonuje dodatkowe projekty z informatyki;

##### BARDZO DOBRA

*Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:*

- formułuje problem w postaci specyfikacji (czyli opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów;
- Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych;
- przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów;
- rozwija znajomość algorytmów i wykonuje eksperymenty z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych lub dostępnego oprogramowania do demonstracji działania algorytmów;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- projektuje, tworzy i testuje programy w procesie rozwiązywania problemów;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na potrzeby rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami;
- tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony;
- rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia oraz implementacji wybranych algorytmów w arkuszu kalkulacyjnym;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane;
- przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;

##### DOBRA

*Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:*

- Stosuje sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych;
- przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- pisze podstawowe programy;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami;
- tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem;

# INFORMATYKA

podręcznik: Informatyka. Klasa 7

**AUTORZY:** Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

- 
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów;
  - umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane;
  - przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane;
  - tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;

## DOSTATECZNA

*Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:*

- formułuje i zapisuje proste algorytmy;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- za pomocą nauczyciela pisze podstawowe programy;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami;
- przedstawia dane w postaci wykresów;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;
- rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;

## DOPUSZCZAJĄCA

*Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:*

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- zna podstawy programowania;
- zna budowę sieci komputerowej;
- zna programy antywirusowe;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami;
- przedstawia dane w postaci wykresów;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację;

# INFORMATYKA

podręcznik: Informatyka. Klasa 7

**AUTORZY:** Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

## NA ROCZNĄ:

### CELUJĄCA

*Uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeżeli jego wiedza i umiejętności w pełni spełniają zakres wymagań określonych programem nauczania:*

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania informatyki w danej klasie;
- samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania przewidziane w ramach lekcji i zadania dodatkowe;
- rozwija zainteresowania i uzdolnienia, samodzielnie formułuje wnioski, które potrafi uzasadnić;
- jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;
- bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny;
- wykonuje dodatkowe projekty z informatyki;

### BARDZO DOBRA

*Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, jeżeli opanował zakres wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:*

- formułuje problem w postaci specyfikacji (czyli opisuje dane i wyniki) i wyróżnia kroki w algorytmicznym rozwiązywaniu problemów;
- Stosuje różne sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych;
- przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych, liczb naturalnych (system binarny), znaków (kody ASCII) i tekstów;
- rozwija znajomość algorytmów i wykonuje eksperymenty z algorytmami, korzystając z pomocy dydaktycznych lub dostępnego oprogramowania do demonstracji działania algorytmów;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- projektuje, tworzy i testuje programy w procesie rozwiązywania problemów;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, na potrzeby rozwiązywanych problemów i własnych prac z różnych dziedzin (przedmiotów), dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami;
- tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem;
- nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je obróbce cyfrowej;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów, dłuższe dokumenty dzieli na strony;
- rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia oraz implementacji wybranych algorytmów w arkuszu kalkulacyjnym;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane;
- przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;
- tworzenia strony internetowej zawierającej: tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym polecenia języka HTML;
- zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;
- schematycznie przedstawia budowę i funkcjonowanie sieci komputerowej, szkolnej, domowej i sieci internet;
- rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;
- poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią;

### DOBRA

*Uczeń otrzymuje ocenę dobrą, jeżeli nie opanował całkowicie zakresu wiadomości oraz umiejętności określonych programem nauczania:*

- Stosuje sposoby przedstawiania algorytmów, w tym w języku naturalnym, w postaci schematów blokowych;
- przedstawia sposoby reprezentowania w komputerze wartości logicznych;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- pisze podstawowe programy;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, także w chmurze, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia, wykazując się przy tym umiejętnościami;
- tworzenia estetycznych kompozycji graficznych: tworzy kolaże, wykonuje zdjęcia i poddaje je obróbce zgodnie z przeznaczeniem;
- nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej;

# INFORMATYKA

podręcznik: Informatyka. Klasa 7

**AUTORZY:** Wanda Jochemczyk, Iwona Krajewska-Kranas, Witold Kranas, Mirosław Wyczółkowski

Opracował: mgr inż. Paweł Grycz

- 
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele, korzysta z szablonów dokumentów;
  - umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane;
  - przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane;
  - tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;
  - tworzenia prostej strony internetowej zawierającej; tekst, grafikę, hiperłącza, stosuje przy tym podstawowe polecenia języka HTML;
  - zapisuje efekty swojej pracy w różnych formatach i przygotowuje wydruki;
  - przedstawia budowę i funkcjonowanie sieci komputerowej, szkolnej i domowej;
  - rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;
  - poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią;

## DOSTATECZNA

*Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną, jeżeli samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:*

- formułuje i zapisuje proste algorytmy;
- prezentuje przykłady zastosowań informatyki w innych dziedzinach, w zakresie pojęć, obiektów oraz algorytmów;
- za pomocą nauczyciela pisze podstawowe programy;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia;
- nagrywa krótkie filmy oraz poddaje je podstawowej obróbce cyfrowej;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami;
- przedstawia dane w postaci wykresów;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację, dźwięk i film, stosuje hiperłącza;
- tworzenia prostej strony internetowej w języku HTML;
- przedstawia budowę i funkcjonowanie sieci komputerowej, szkolnej i domowej;
- rozwija umiejętności korzystania z różnych urządzeń do tworzenia elektronicznych wersji tekstów, obrazów, dźwięków, filmów i animacji;
- poprawnie posługuje się terminologią związaną z informatyką i technologią;

## DOPUSZCZAJĄCA

*Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą, jeżeli przy wydatnej pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności:*

- pod nadzorem nauczyciela rozpoczyna i kończy pracę z komputerem;
- nazywa podstawowe elementy zestawu komputerowego;
- zna podstawy programowania;
- zna budowę sieci komputerowej;
- zna programy antywirusowe;
- wykorzystuje podstawowe funkcje programu graficznego;
- przygotowuje dokumenty i prezentacje, dostosowuje format i wygląd opracowań do ich treści i przeznaczenia;
- zna podstawową obróbkę cyfrową;
- tworzenia różnych dokumentów: formatuje i łączy teksty, wstawia symbole, obrazy, tabele;
- umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami;
- przedstawia dane w postaci wykresów;
- tworzenia prezentacji multimedialnej, wykorzystując tekst, grafikę, animację;
- tworzenia prostej strony internetowej w języku HTML;