

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy siódmej

Wymagania edukacyjne z historii w klasie siódmej na śródroczną ocenę klasyfikacyjną (I okres)				
Wymagania podstawowe ocena:		Wymagania ponadpodstawowe ocena:		
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział I: Europa i świat w latach 1815-1863				
<ul style="list-style-type: none"> wymienia datę kongresu wiedeńskiego, cele i główne państwa wie, na czym polegała rewolucja przemysłowa potrafi wymienić nowe idee polityczne zna datę Wiosny Ludów i wojny krymskiej 	<ul style="list-style-type: none"> omawia postanowienia polityczne i terytorialne kongresu wiedeńskiego; omawia cechy charakterystyczne, przejawy i skutki gospodarcze oraz społeczne rewolucji przemysłowej; przedstawia genezę i założenia programowe nowych idei politycznych: liberalizmu, konserwatyzmu, socjalizmu i komunizmu; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje na mapie zmiany spowodowane decyzjami kongresu wiedeńskiego; omawia narodziny ruchu robotniczego; wskazuje przyczyny wystąpień przeciwko porządkowi wiedeńskiemu; charakteryzuje przebieg Wiosny Ludów; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia skutki nowego porządku europejskiego; wyjaśnia rolę wynalazków w rozwoju cywilizacyjnym Europy i świata w dobie rewolucji przemysłowej, charakteryzuje powstania i rewolucje zmierzające do obalenia ładu wiedeńskiego oraz ocenia ich skutki; 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia skutki nowego porządku europejskiego; opisuje okoliczności upadku porządku ustanowionego na kongresie wiedeńskim; uzasadnia, że kongres wiedeński był triumfem konserwatyzmu.
Rozdział II: Ziemie polskie po kongresie wiedeńskim				
<ul style="list-style-type: none"> przedstawia podział Księstwa warszawskiego na kongresie wiedeńskim; zna daty powstań narodowych; rozumie pojęcia: Królestwo Polskie, Wielkie Księstwo Poznańskie, Rzeczpospolita Krakowska, autonomia, monarchia konstytucyjna, opozycja legalna. 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje mapie zmiany terytorialne ziem polskich po kongresie wiedeńskim oraz miejsca ważniejszych bitew powstania listopadowego; przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstań narodowych w I połowie XIX w.; wskazuje przyczyny i skutki wystąpień w latach 1846–1848; 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje położenie Polaków w zaborze pruskim i austriackim oraz w Rzeczypospolitej Krakowskiej; omawia główne nurty polityczne Wielkiej Emigracji; wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze pruskim i austriackim; 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje rozwój gospodarczy Królestwa Polskiego oraz osiągnięcia w kulturze i edukacji; przedstawia najwybitniejszych działaczy i twórców Wielkiej Emigracji; charakteryzuje dorobek literacki, muzyczny i malarski romantyzmu polskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> omawia ustrój Królestwa Polskiego określony w konstytucji z 1815 r.; wyjaśnia, jaką rolę odgrywała działalność polityczna i kulturalna Wielkiej Emigracji dla Polaków pod zaborami

Rozdział III: Europa i świat w latach 1864-1914				
<ul style="list-style-type: none"> wymienia państwa, które zjednoczyły się w Europie w XIX w. , wyjaśnia pojęcie kolonia; wymienia główne wynalazki techniczne w II połowie XIX wieku; 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje polityczno-społeczne i gospodarcze podłoże wojny secesyjnej; charakteryzuje przyczyny, omawia i ocenia następstwa ekspansji kolonialnej państw europejskich w XIX w.; omawia przemiany obyczajowe, jaki zaszły w II połowie XIX w.; opisuje główne nurty w kulturze i sztuce II połowy XIX w. 	<ul style="list-style-type: none"> omawia genezę, przebieg i skutki zjednoczenia Włoch i Niemiec; wskazuje na mapie zmiany terytorialne w Europie spowodowane zjednoczeniem Włoch i Niemiec oraz imperia kolonialne Wielkiej Brytanii, Francji i Niemiec; przedstawia i ocenia wpływ postępu technicznego i odkryć naukowych na życie codzienne w II połowie XIX w.; 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia wpływ zniesienia niewolnictwa na zwycięstwo Północy nad Południem w wojnie secesyjnej; przedstawia narodziny, założenia programowe i wybitnych przedstawicieli idei politycznych, które rozwinęły się w II połowie XIX w.; omawia przemiany obyczajowe, jaki zaszły w II połowie XIX w.; charakteryzuje kulturę masową i przedstawia jej wpływ na życie codzienne; 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje rozwój Stanów Zjednoczonych w XIX w.; opisuje i ocenia proces demokratyzacji państw europejskich w XIX w.;
Wymagania edukacyjne z historii w klasie siódmej na roczną ocenę klasyfikacyjną (II okres)				
Wymagania podstawowe ocena:		Wymagania ponadpodstawowe ocena:		
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
Rozdział IV: Ziemie polskie po Wiośnie Ludów				
<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcia rusyfikacja i germanizacja oraz autonomia; wymienia przywódców polskich organizacji niepodległościowych; zna daty 1863, 1905- 1907; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia bezpośrednie następstwa powstania styczniowego; charakteryzuje politykę rusyfikacji i germanizacji; omawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji 1905–1907 w Królestwie Polskim; przedstawia orientacje niepodległościowe i ich działalność na ziemiach polskich w latach 1908–1914; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia przyczyny, przebieg i skutki polskich powstania styczniowego; wyjaśnia, na czym polegała autonomia Galicji i dlaczego pełniła ona rolę „polskiego Piemontu”; identyfikuje działaczy i przywódców partii politycznych oraz organizacji niepodległościowych; 	<ul style="list-style-type: none"> omawia sytuację polityczną w Królestwie Polskim przed wybuchem powstania styczniowego; omawia i ocenia postawy Polaków wobec polityki zaborców; przedstawia narodziny i działalność polskich organizacji politycznych reprezentujących ruch robotniczy, narodowy i ludowy; przedstawia program 	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia okoliczności, w jakich doszło do uwłaszczenia chłopów w zaborze rosyjskim; ocenia bilans polskich powstań narodowych; charakteryzuje proces formowania się nowoczesnej świadomości narodowej Polaków w XIX w.;

			i wybitnych przedstawicieli polskiego pozytywizmu oraz Młodej Polski.	
Rozdział V: Pierwsza wojna światowa				
<ul style="list-style-type: none"> zna czas trwania I wojny światowej oraz państwa walczące; wymienia nowe rodzaje broni; 	<ul style="list-style-type: none"> wskazuje pośrednie i bezpośrednie przyczyny I wojny światowej; opisuje i ocenia polski czyn zbrojny w czasie I wojny światowej; przedstawia przyczyny, przebieg i skutki rewolucji w Rosji; 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje przebieg działań wojennych na różnych frontach I wojny światowej; charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej przed Wielką Wojną i w czasie jej trwania; charakteryzuje stosunek państw zaborczych do sprawy polskiej przed Wielką Wojną i w czasie jej trwania; 	<ul style="list-style-type: none"> omawia konflikty między mocarstwami na przełomie XIX i XX w.; przedstawia specyfikę prowadzenia działań wojennych w czasie I wojny światowej; omawia i ocenia wysiłki dyplomatyczny Polaków na rzecz wskrzeszenia państwowości polskiej; przedstawia i ocenia rolę wybitnych Polaków w walce i odzyskaniu niepodległości po I wojnie światowej. 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia rywalizację polityczną, gospodarczą i militarną między mocarstwami, która zapowiadała nadciągającą wojnę; dostrzega wpływ postępu technicznego na sposób prowadzenia działań wojennych; omawia następstwa polityczne i międzynarodowe rewolucji bolszewickiej i wojny domowej;
Rozdział VI: Świat w okresie międzywojennym				
<ul style="list-style-type: none"> zna pojęcia Liga Narodów, traktat wersalski, systemy totalitarne; podaje skutki wielkiego kryzysu ekonomicznego; 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia gospodarcze i społeczne skutki I wojny światowej; wyjaśnia, na czym polegał kryzys demokracji w dwudziestoleciu międzywojennym; omawia politykę Japonii na Dalekim Wschodzie; przedstawia przyczyny i skutki wojny domowej w Hiszpanii; 	<ul style="list-style-type: none"> opisuje proces odbudowy powojennej Europy; przedstawia mechanizmy, przejawy i sposób wychodzenia z wielkiego kryzysu ekonomicznego; przedstawia cechy charakterystyczne kultury w dwudziestoleciu międzywojennym i ważniejsze osiągnięcia; 	<ul style="list-style-type: none"> charakteryzuje ład wersalski oraz przedstawia funkcjonowanie Ligi Narodów; opisuje narodziny totalitaryzmu w Europie: włoskiego faszystów, niemieckiego narodowego socjalizmu, systemu radzieckiego; opisuje ekspansję państw faszystowskich i jej konsekwencje polityczne; 	<ul style="list-style-type: none"> ocenia porządek ustanowiony na konferencji paryskiej oraz działalność Ligi Narodów; charakteryzuje założenia ideologiczne europejskich totalitaryzmów i przedstawia przykłady ich realizacji; ocenia postawę państw zachodnich wobec polityki Hitlera.

Rozdział VII: Polska w okresie międzywojennym

<ul style="list-style-type: none"> • zna pojęcia: przewrót majowy, rządy parlamentarne, sanacja 	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje proces przejmowania władzy przez lokalne ośrodki polityczne; • omawia przebieg i skutki walk Polaków o kształt terytorialny państwa polskiego; • opisuje przebieg i następstwa polityczne zamachu majowego; • przedstawia strukturę społeczną i narodowościową II Rzeczypospolitej i ocenia politykę państwa wobec mniejszości 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia i ocenia rolę J. Piłsudskiego w pierwszych latach po odzyskaniu niepodległości; • przedstawia i ocenia rządy obozu sanacji; • opisuje osiągnięcia II Rzeczypospolitej w zakresie kultury, gospodarki i nauki; 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje sytuację polityczną, gospodarczą i społeczną ziem polskich po I wojnie światowej; • charakteryzuje rządy parlamentarne w latach 1919– 1926 i wyjaśnia mechanizmy narastania kryzysu politycznego • omawia i ocenia politykę gospodarczą Polski międzywojennej; • charakteryzuje sytuację Polski w przededniu II wojny światowej 	<ul style="list-style-type: none"> • charakteryzuje proces tworzenia struktur władzy w niepodległej Polsce; • przedstawia założenia ustrojowe zapisane w konstytucjach II Rzeczypospolitej; • charakteryzuje politykę zagraniczną II Rzeczypospolitej i ocenia jej stosunki z sojusznikami i sąsiadami;
--	---	---	---	--

Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.